

Принято
на заседании Педагогического Совета
(протокол №18 от 19 декабря 2013 г.)

Утверждено
приказом директора школы
от 15 декабря 2015 г. №280

Положение об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Департамента образования Ярославской области от 08.09.2010 № 3484/01-10, Устава школы.

1.2. Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам начального общего, основного общего, среднего полного образования.

1.4. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется в отношении категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

2. Основные задачи обучения на дому

2.1. Обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Образовательное учреждение осуществляет организацию индивидуального обучения больных детей на дому в соответствии с Уставом школы, учебным планом школы.

3.2. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).

Продолжительность образования на дому определяется клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

3.3. Образовательное учреждение, осуществляющее образование детей на дому, в соответствии с действующим законодательством обязано:

- 1) зачислить ребенка в ОУ;
- 2) предоставить обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ;
- 3) обеспечивать специалистами (педагогами, психологами, оказывать методическую и консультативную помощь;
- 4) разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;
- 5) составить учебный план, расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребенка в соответствии с

государственным образовательным стандартом и не лишаящий его естественной социальной среды;

б) осуществлять промежуточную аттестацию в соответствии с локальным нормативным актом ОУ;

7) согласовывать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося;

8) проводить итоговую аттестацию в соответствии с действующим законодательством и выдать обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.4. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого обучающегося заводятся журнал, где педагоги записывают даты и содержание занятий, количество часов.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

4.1. Финансирование расходов по организации начального общего, основного общего образования детей на дому основывается на учебных планах для каждого ребенка, составленного из расчета:

- в 1-4 классе - 8 часов в неделю;
- в 5 - 8 классах - 10 часов в неделю;
- в 9 классе - 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - 12 часов в неделю.

4.2. Учителям и другим педагогическим работникам за обучение детей на дому производится повышение тарифной ставки (оклада) на 20 процентов.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок его действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).