**Аннотация к рабочей программе по музыке.**

**Ступень (классы) – основное общее образование, 5 – 6 классы.**

**Нормативно-методические материалы**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
* Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* ООП ООО средней школы №62 (Утверждена приказом директора от 28.08.2014)
* Календарный учебный график средней школы №62 на 2015- 2016 учебный год (утвержден приказом от 01.09.2015 № 177)
* Учебный план средней школы №62 на 2015-16 учебный год (утвержден приказом от 01.09.2015 №178)
* Примерная программа по учебному предмету «Музыка» для основного общего образования.– М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)
* Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Музыка» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2015/2016 учебном году» Составитель: Томчук С. А..

**Реализуемый УМК**

[«Музыка»](http://www.zankov.ru/files/_user/uchebniki/ElekUch_Met/MetEl_LitS.pdf)5 класс (авторы - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева) Издательство «Просвещение». 2014г.

[«Музыка»](http://www.zankov.ru/files/_user/uchebniki/ElekUch_Met/MetEl_LitS.pdf)6 класс (авторы - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева) Издательство «Просвещение». 2014г.

**Цели и задачи изучения предмета**

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* - формирование всесторонне образованной и инициативной личности через приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену;
* - осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
* - развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через опыт собственной музыкальной деятельности;
* - воспитание музыкальности, художественного вкуса и потребности в общении с искусством;
* - освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусств.

**Срок реализации программы**

2 года

**Место учебного предмета в учебном плане**

**5 класс** (1ч в неделю, 34 учебных недели)

6 класс (1 ч в неделю, з4 учебных недели)

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Музыка» в 5 классе:**

*Выпускник научится:*

• наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства;

• понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств (общность тем, взаимодополнение выразительных средств — звучаний, линий, красок);

• выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования.

• определять средства музыкальной выразительности;

• понимать специфику и особенности музыкального языка, закономерности музыкального искусства, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении, музыкально-ритмическом движении, пластическом интонировании, поэтическом слове, изобразительной деятельности;

• определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, района, города и др. (музыкальные вечера, музыкальные гостиные, концерты для младших школьников и др.)

• воплощать различные творческие замыслы в многообразной художественной деятельности, проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и др.

• структурировать и систематизировать на основе эстетического восприятия музыки и окружающей действительности изученный материал и разнообразную информацию, полученную из других источников.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Музыка» в 6 классе:**

*Выпускник научится:*

* выражать своё отношение к искусству,

оценивая художественно-образное содержание произведения;

* выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.
* раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей;
* понимать специфику и особенности музыкального языка, закономерности музыкального искусства, творчески интерпретировать содержание

музыкального произведения в пении, музыкально-ритмическом движении,

пластическом интонировании, поэтическом слове, изобразительной деятельности;

* определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, понимать стилевые особенности музыкального искусства разных эпох (русская и зарубежная музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв., отечественное и зарубежное музыкальное искусство XX в.);
* применять информационно-коммуникационные технологии для расширения опыта творческой деятельности

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, района, города и др. (музыкальные вечера)*
* *самостоятельно решать творческие задачи,*
* *заниматься музыкально-эстетическим самообразованием при организации культурного досуга, составлении домашней фонотеки, видеотеки, библиотеки и пр.; посещении концертов, театров и др.;*
* *высказывать о нравственных ценностях и эстетических идеалах, воплощённых в шедеврах музыкального искусства прошлого и современности, обосновывать свои предпочтения в ситуации выбора.*