**Аннотация к рабочим программам по начальной школе.**

**Уровень (классы) – начальное общее образование, 1 – 4 классы.**

**Нормативно-методические материалы:**

* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
* Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года. № 253».
* ООП ООО средней школы №62 (Утверждена приказом директора от 01.09.2015 №176)
* Учебный план средней школы №62 на 2015-2016 учебный год (утвержден приказом от 01.09.2014 №177)
* Календарный учебный график средней школы № 62 на 2015- 2016 учебный год (утвержден приказом от 01.09.2015 № 178)
* Примерная программа по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» «Окружающий мир», «Технология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» для начального общего образования.– М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)
* Методическое письмо «О преподавании учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2015/2016 учебном году»,
* Авторская программа «Планета знаний» 2011г.
* Авторская программа ОС «Школа 2100» 2011г.;

**Реализуемый УМК**

УМК «Планета знаний

Образовательная система «Школа 2100»

[**«Музыка»**](http://www.zankov.ru/files/_user/uchebniki/ElekUch_Met/MetEl_LitS.pdf)*(авторы курса- Е.Д.Критская и другие),* [**«Изобразительное искусство»**](http://www.zankov.ru/files/_user/uchebniki/ElekUch_Met/MetEl_LitS.pdf) *(авторы курса В.С. Кузин и другие),* [**«Технология»**](http://www.zankov.ru/files/_user/uchebniki/ElekUch_Met/MetEl_LitS.pdf)*(авторы курса Н.А Цирулик),* [**«Физическая культура**](http://www.zankov.ru/files/_user/uchebniki/ElekUch_Met/MetEl_LitS.pdf)» *(автор курса В.И.Лях). (Руководствовались не принадлежностью к УМК, а обеспечением непрерывности и преемственности изучения курса в начальной и основной школе)* **«Иностранный язык»** *(авторы курса М.З. Биболетова; И.Л. Бим)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения ОС «Школа 2100»**  - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенции, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.         **Основные принципы**:- личностно - ориентированный**-** культурно - ориентированный**-** деятельностно - ориентированный  | **Цель обучения по УМК « Планета знаний»****-** Становление российской гражданской идентичности обучающихся средствами формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться **Основные принципы:**- развития- вариативности- концентричности - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России; - достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;  - эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций**.** |
| Срок реализации программы - 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |
| **Русский язык** – 675ч, из них в 1классе 165ч (5ч в неделю, 33учебные недели), во 2-4классах по 170ч (5ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);**Литературное чтение** – 444ч, из них в 1 классе 40ч (4ч в неделю, 10 учебных недель), во 2-4 классах по136ч (4ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);**Математика**- 540ч , в каждом классе отводится 4ч в неделю в 1классе - 132ч, во 2-4 классах 136ч;**Окружающий мир**- 270ч, в 1 классе 66ч (2ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 68ч (2ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);**Технология** -135ч, из них в 1 классе 33ч, 1ч в неделю, 33 учебные недели), 34 ч во 2-4 классах (1ч в неделю,34 учебные недели в каждом классе);**Изобразительное искусство-**134ч, 1ч в неделю (в 1 классе 33ч, во 2-4 классах 34ч );**Музыка**- 135ч, из них в 1 классе 33ч, (1ч в неделю,33 учебные недели), во 2-4 классах (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);**Физическая культура**- 405ч, из них в 1классе 99ч (3ч в неделю, 33 учебные недели), по 102ч во 2-4 классах (3ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);**Иностранный язык**—204ч, во 2,3,4 классах(2ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе);**Основы религиозных культур и светской этики –** 34чв 4 классе (1ч в неделю, 34 учебные недели); |
| **Результаты освоения учебного предмета**  |
| 1. ***Личностные результаты*** освоения учебных программ.* Воспитание патриотизма, ценностного отношения к культурно-историческому наследию своего народа; осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважительного отношения к культуре других стран и народов.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
* Принятие и освоение социальной роли обучающегося, включая учебные и познавательные мотивы.
* Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

2. ***Метапредметные результаты*** освоения учебных курсов.* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее выполнения.
* Формирование умения планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной учебной задачей; вносить необходимые коррективы в действия.
* Использование различных способов информации (в справочных источниках, у взрослого), ее сбора, анализа; участие в подготовке проекта, исследования, его оформлении, презентации.
* Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
* Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с учебной задачей; умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, подведение под известные понятия.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.3***. Предметные результаты*** освоения учебных курсов:* ***Предметными результатами русского языка в начальной школе являются:*** овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета ; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.
* ***Предметными результатами литературного чтения в начальной школе являются:*** формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать с сообщениями.
* ***Предметными результатами математики в начальной школе являются:*** освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково-символические средства (модели, схемы, таблицы, диаграммы) для решения математических задач.
* ***Предметными результатами окружающего мира в начальной школе являются:*** усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного); владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно - научных и социально-гуманитарных дисциплин; умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума; овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
* ***Предметными результатами технологии в начальной школе являются:*** доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности. Умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).
* ***Предметными результатами изобразительного искусства в начальной школе являются:*** в познавательной сфере – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона; в ценностно-эстетической сфере – умение различать и передавать в художественно - творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства **(**в пределах изученного); проявление устойчивого интереса кхудожественным традициям своего и других народов; в коммуникативной сфере – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
* ***Предметными результатами физической культуры в начальной школе являются:*** формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации «овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); «формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
* ***Предметными результатами основ религиозных культур и светской этики в начальной школе являются:*** иметь представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, развить навыки организации сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; иметь нравственно – этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, проявлять неравнодушное отношение и сочувствие к жизненным проблемам других людей.
* ***Предметными результатами иностранного языка в начальной школе являются***: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических; умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.)
* ***Предметными результатами музыки в начальной школе являются:*** сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

 |