

Урок математики в 3 классе по теме «Вычитание суммы из числа»

( по материалам уроков Т.В. Гавриловой и Т.А. Храпунковой)

Анализ	Учитель	Ученики
<b>Повторение</b>	-Решите два столбика примеров, записанных на доске. $94 - 53$ $84 - (30+2)$ $80 - 37$ $100 - (45+5)$ $56 - 18$ $75 - (24+6)$	<i>Дети решают примеры.</i>
<b>Постановка</b> Подведение  Тема	-Чем похожи два столбика?  - Чем отличаются два столбика? - Что мы проходили? - Что не проходили? - Какая будет тема? ( <i>фиксирует тему на доске</i> )	- В обоих столбиках есть действие вычитание. - Количеством действий. - Вычитание числа. - Вычитание суммы числа из числа.
<b>Поиск</b>	- Запишите выражение из 64 вычесь сумму чисел 30 и 1. Найдите его значение, применяя правило порядка действий. Прокомментируйте первый способ. <i>Учитель обозначает римскими цифрами каждое выражение . Аналогичная работа ведётся с другими выражениями.</i> - Из 64 вычесь 30 и вычесь 1. - Из 64 вычесь 1 и вычесь 30. - Посмотрите на записи. - Сколько способов вычитания суммы	- Один из учеников записывает на доске. $64 - (30+1)=33$ (I)  $64 - 30 - 1=33$ (II) $64 - 1 - 30=33$ (III)

<p>Перечисление</p>	<p>из числа?          - Рассмотрите первый способ. Как вы находили значение выражения?          - Рассмотрите второй способ. Как нашли значение? Что вычитали сначала?  <i>Аналогично рассматривается третий способ</i>          Обобщите: как вычитаем сумму из числа.</p> <p>- Запишите вычитание суммы из числа в общем виде. <i>Запись выполняется на доске.</i></p>	<p>- Три.          - Выполняли по действиям.</p> <p>- Из числа вычитали первое слагаемое, потом – второе.</p> <p>-1 способ: выполняем по действиям          2 способ: сначала вычитаем первое слагаемое, потом – второе          3 способ: сначала вычитаем второе слагаемое, а потом – первое.</p> <p><math>A-(B+C)=A-B-C=A-C-B</math></p>
---------------------	--	---