

**Урок русского языка в 3 классе**

**Тема урока:** «Правописание предлогов и приставок»






**УМК** «Планета знаний»

**Учителя** МОУ СОШ № 62 Гаврилова Т.В., Храпункова Т.А.

**Цель урока:** развитие умения распознавать приставки и предлоги по внешней форме, по их функции (роли), по написанию со словами.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Постановка проблемы	<p>На доске записаны слова: <i>Существительное, глагол, приставка, предлог, прилагательное.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Найдите лишнее слово.</li><li>- Почему?</li><li>- Из оставшихся слов найдите лишнее слово.</li><li>- Почему?</li></ul> <p>- О чём мы с вами будем говорить? - Спишите данные словосочетания, выделите приставки и предлоги.</p> <p style="text-align: center;"><i>побежал по дороге доехал до деревни подполз под машину зашёл за мной</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Назовите предлоги и приставки.</li><li>- Что вас удивляет?</li><li>- Какой возникает вопрос?</li></ul> <p>- В чём же должны разобраться на уроке?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Это приставка.</li><li>- Это часть слова, остальные - части речи.</li><li>- Предлог.</li><li>- Это служебная часть речи, не является членом предложения.</li><li>- О предлогах и приставках.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- по, до, под, за</li><li>- Они одинаковые.</li><li>- Почему одинаковые сочетания букв пишутся то слитно, то отдельно.</li><li>- Как отличить приставку от предлога и правильно их писать.</li></ul>

<p>Поиск решения</p>	<p>Работа в парах, постепенное заполнение таблицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вставьте подходящие по смыслу слова в определения.</li> </ul> <p><i>Приставка – это значимая - часть ....</i>  <i>Предлог – это слов, служебная часть ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполните первую строчку таблицы.</li> <li>- Сделайте вывод из определений о написании со словами приставок и предлогов.</li> <li>- Заполните вторую строчку таблицы.</li> <li>- Каких знаний не хватает?</li> <li>- Какие есть у вас версии?</li> <li>- Давайте понаблюдаем.</li> </ul> <p>Слайд из презентации.  <i>Белка (по)спешила (по)веткам (к)дуплу.</i>  <i>Белка <b>поспешила по сосновым</b> веткам <b>к своему</b> дуплу.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Появились версии?</li> </ul> <p>- Попробуйте вставить подходящее по смыслу слово между словами.</p> <p style="text-align: center;"><i>(до) земли</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значит, <i>до</i> –</li> </ul> <p>- Попробуйте поставить подходящее по смыслу слово между</p> <p style="text-align: center;"><i>(до) летали</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получается?</li> <li>- Значит, <i>до</i> - ...</li> <li>- Как отличить приставку от предлога?</li> <li>- Заполните третью строчку нашей таблицы.</li> <li>- Вернитесь к нашим словосочетаниям. Определите части речи.</li> <li>- С какой частью речи употребляется предлог?</li> <li>- С какой частью речи не употребляется предлог?</li> </ul> <p>Дети выполняют упражнение 19 на с.48.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С какой частью речи употребляется приставка?</li> </ul>	<p>Дети выполняют упражнение 17 на с.48.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слова.</li> <li>- Речи.</li> </ul> <p>Дети заполняют таблицу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлог со словами пишется отдельно, а приставки – слитно.</li> </ul> <p>Дети заполняют таблицу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как отличить приставку от предлога.</li> </ul> <p>- Между предлогом и словом можно вставить другое слово.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Далёкой, красивой, бескрайней, нашей ....</li> <li>- Это предлог и пишется отдельно.</li> </ul> <p>- Это приставка и со словами пишем слитно.</p> <p>Дети делают вывод.  Дети заполняют таблицу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С существительным, местоимением.</li> <li>- С глаголами.</li> </ul> <p>Дети делают вывод о том, что приставка употребляется с существительными,</p>
----------------------	--	---

	<p>- Заполните четвёртую строчку таблицы.  - Образуйте однокоренные слова, используя приставки, запишите новые слова и выделите приставки.</p> <p>бежать     у  </p> <p>берёза     под  </p> <p>снег     за  </p> <p>рисунок     на  </p> <p>гулять     про  </p> <p>- Сделайте вывод о роли приставок в речи.  - Для чего служат приставки?  - Прочитайте предложения. Понятен ли их смысл? Что не хватает?</p> <p style="text-align: center;">Воробей забился (...) крышу.  Машина подъехала (...) дому.  Ваза сделана (...) стекла.</p> <p>- Для чего служат предлоги?  - Заполните пятую строку таблицы.</p>	<p>прилагательными, глаголами.  Дети заполняют таблицу.</p> <p>- Приставки служат для образования новых слов.  - Предлогов.</p> <p>- Для связи слов в предложении.</p>
<p>Применение нового знания</p>	<p>- Выполните упражнение из учебника. От чего будет зависеть принятие решения?</p>	<p>Дети выполняют упражнение 20 на с.49.</p>

Рефлексия	- Посмотрите на таблицу. Какое открытие сделали на уроке? - Что нужно знать о правописании приставок и предлогов?	
-----------	--	--

**Сравнительная таблица, заполняемая детьми**

<b>Предлоги</b>	<b>Приставки</b>
1. Часть .....	1. Часть .....
2. Пишутся .....	2. Пишутся .....
3. Можно вставить .....	3. Нельзя вставить .....
4. Употребляются с .....	4. Не употребляются .....
5. Служат для .....	5. Служат .....