

Выступление на городском методическом объединении учителей технологии.

7 декабря 2016.

На уроках технологии учащиеся получают теоретические знания и практические умения. Умения дети показывают, выполняя творческие проекты.

А знаниевый компонент можно отследить разными, известными вам способами. Я на своих уроках использую тестовые работы.

Поэтому внутришкольный мониторинг - у меня 2 оценки (за знания и за проект)

Я составила тесты для детей и их родителей по 4 основным темам учебного предмета. Технологии с целью : повысить заинтересованность и успеваемость учащихся и их родителей при изучении предмета технологии.

Расскажу о своей работе более подробно. В качестве примера я выбрала 1 тему в 5 классе «Оформление интерьера»

1 мой шаг. Посещаю родительские собрания.

На родительском собрании знакоблю родителей с образовательной программой по технологии в 5 классе о возможности проверить подготовленность своего ребёнка к внутришкольному мониторингу. Работа проходит в игровой форме.

Я раздала 2 теста для родителей (в печатной форме), предупредив, что остальные тесты размещу на своём школьном сайте.

В тесте 12 вопросов, дети должны отвечать на вопрос «да» или «нет». Родители чертят таблицу из 12 клеточек.

И ответы дети заносят в таблицу в виде «X» и «O».

По рисунку в таблице родители определяют качество знаний своего ребёнка и имеют возможность корректировать проблемы.

Знаниевый компонент, как элемент внутришкольного мониторинга , контролирую на последнем уроке темы, перед выполнением проекта. Заранее об этом информирую детей и их родителей. В тесте 4 знания проверяются 12 вопросами разного уровня.

Оцениваю результаты выполнения теста в каждом классе.

Анализирую работы, провожу по данной форме.

Вопросы базового уровня оцениваются (баллом, повышенного 2 балла)

Затем анализирую тестовую работу по ?

Особое внимание обращаю на темы, вызвавшие затруднения у учащихся, для проведения индивидуальной работы с учащимися.

Я заметила, что использую эти формы работы, я добиваюсь того, что родители становятся не только союзниками, но и соучастниками образовательного процесса и это позволяет снизить напряжённость девочек при выполнении задания, повысить уровень знаний, что способствует поддержанию интереса к предмету.