# перед внутришкольным мониторингом.

**8 класс**

(Ученица отвечает на вопрос в форме «да» «нет» и ставит Х или О в клеточку таблицы по

номеру вопроса.)

## 1 тема: «Бюджет семьи».

1. Необходимо уметь различать потребности оптимальные и ложные.
2. В соответствии с потребностями все вещи можно разделить на три категории: необходимые, желательные и престижные.
3. Два правила покупки: а) изучите ассортимент; б) сохраняйте чек.
4. Семейный бюджет может быть равновесным, превышающим, спланированным.
5. Расходы можно разделить на постоянные и переменные.
6. К постоянным расходам относятся: коммунальные платежи и расходы на питание.
7. В России был принят Закон «О защите прав потребителей» в 1992 году.
8. Сертификат соответствия свидетельствует, что данный товар прошёл проверку на соответствие требованиям безопасности.
9. Источник информации о товаре: а) средства массовой информации; б) наружная реклама.
10. По закону РФ предпринимательская деятельность лицензируется.
11. Формы предпринимательской деятельности: ИП, Товарищество, ЗАО.
12. Любая предпринимательская деятельность должна иметь бизнес-план.

Х - да; О – нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 0 | 2. Х | 3. Х |
| 4. 0 | 5. Х | 6. Х |
| 7. 0 | 8. Х | 9. Х |
| 10. Х | 11. Х | 12. Х |

**8 класс.**

## 2 тема: «Технологии домашнего хозяйства».

(Ученица отвечает на вопрос в форме «да» «нет» и ставит Х или О в клеточку таблицы по

номеру вопроса.)

1. Инженерные коммуникации обеспечивают комфортно проживание в жилище человека.
2. Инженерные коммуникации в доме это системы отопления, водоснабжения, канализации, газо- и электроснабжения.
3. Главный принцип электроснабжения заключается в кольцевом движении воды с минимальными ее потерями по мере протекания по трубам.
4. Недостаточная вентиляция приводимость приводит к ухудшению самочуствия, увеличивает вероятность заболеваний.
5. Скоростной доступ в Интернет осуществляется с по оптоволоконным линиям.

.

1. Охранная и пожарная сигнализации относятся к системам информационных технологий.
2. Внутри домов в состав водопровода входят: насосная станция, станция очистки воды, водопроводная сеть, фильтры, водопроводные узлы, водоразборный смеситель, запорная и регулирующая аппаратура.
3. Для определения расхода воды в квартирах устанавливаются водяные счетчики.
4. Для очистки воды целесообразно использовать дополнительные фильтры: фильтры – накопители (кувшинного типа) и стационарные проточные многоступенчатые.
5. Канализационные сооружения обеспечивают полную биологическую очистку.
6. В сифоне отрезок трубы перед изгибом всегда заполнен водой и не дает неприятным запахам проникать в квартиру.
7. Конструкция современного смывного бачка включает два основных узла: устройство спуска воды, устройство заполнения бачка.

Х - да; О – нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Х | 2. Х | 3.0 |
| 4. Х | 5. Х | 6. 0 |
| 7. Х | 8. Х | 9. Х |
| 10. О | 11. Х | 12. Х |

**8 класс**

## 3 тема: « Электротехника».

 (Ученица отвечает на вопрос в форме «да» «нет» и ставит Х или О в клеточку таблицы по номеру вопроса.)

1. Электрогенераторы – специальные машины, которые преобразуют химическую энергию в механическую.
2. Вещества пропускающие электрический ток называются изоляторами, а не пропускающие электрический ток - проводниками .
3. В электротехнике устройства, в которых происходит преобразование электрической энергии в другие виды энергии, называется погрузкой.
4. Сила тока измеряется амперметром, а напряжение - вольтметром.
5. Электроизмерительный прибор в каждом доме называется электроучетчик.
6. Стоимость электроэнергии вычисляется как частное расхода электроэнергии на тариф на электроэнергию.
7. Опасным для жизни считается напряжение более о,5 Вольт.
8. Монтаж и разборка всех электрических цкепей должны проводится при отключенном источнике электроэнергии.
9. Тело человека способно проводить электрический ток, поэтому ручки инструментов изолируют.
10. Монтаж электрической цепи включает две основные операции: оконцевание проводов и присоединение их к электроарматуре.
11. Оконцевание проводов это освобождение их от электроарматуры.
12. Способы оконцевания проводов: кольцом и тычком.

Х - да; О – нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. О | 2. О | 3. О |
| 4. Х | 5. О | 6. О |
| 7. О | 8. Х | 9. Х |
| 10. Х | 11. О | 12. Х |

**8 класс.**

## 4 тема: « Современное производство и разделение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера».

 (Ученица отвечает на вопрос в форме «да» «нет» и ставит Х или О в клеточку таблицы по

номеру вопроса.)

1. В системе профессиональной подготовки кадров России можно выделить два уровня.
2. Профессия - это род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека .
3. Наиболее удачную классификацию профессий предложил профессор Е.А. Климков.
4. В зависимости от предмета труда все профессии подразделяют на шесть типов.
5. Профессиограмма – это информационный документ, в котором описаны особенности профессии, служащие для ознакомления с избираемой профессией.
6. Врач, библиотекарь, воспитатель, официант относятся к типу: человек – художественный образ.
7. Источниками сведений об избираемой профессии могут быть:экскурсии, беседы со специалистами, изучение литературы, сайтов Интернета.
8. Профессиограмма – информационный документ, в котором описаны особенности профессии или специальности, служащий для ознакомления с избираемой профессией.
9. Токарь, фрезеровщик, сборщик часов, закройщик – профессии, которые появились в последние годы.
10. Эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности – это способности.
11. Способности делятся на общие и специальные.

Высшими уровнями развития способностей является талант и гениальность.

Х - да; О – нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. О | 2. Х | 3. О |
| 4. О | 5. Х | 6. О |
| 7. Х | 8. Х | 9. О |
| 10. О | 11. Х | 12. О |