

**Описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса  
муниципального ресурсного центра**

***«Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов»***

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля**, на решение которых направлена реализация проекта: обеспечение профессионального самоопределения школьников.

2. **Обоснование актуальности и инновационности проекта:**

Одним из приоритетных направлений федеральной образовательной политики 2021-2024 года является обеспечение профессионального самоопределения старшеклассников на социально-педагогические профессии. В соответствии с решением коллегии Министерства просвещения РФ от 23 октября 2020 года одной из ключевых задач системы образования в данном направлении является создание сети психолого-педагогических классов. К 2024 году в образовательных организациях Российской Федерации должны быть созданы 5000 психолого-педагогических классов, 38 из которых – в Ярославской области.

На сегодняшний день в образовательных организациях Ярославской области функционируют 12 профильных психолого-педагогических классов. В рамках деятельности муниципальной инновационной площадки г. Ярославля по теме «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов» в 2021-2022 году разработаны и апробированы в образовательной практике школ участники проекта:

- комплект локальных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов;
- варианты учебных планов психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы;
- варианты индивидуальных учебных планов учащихся психолого-педагогических классов;
- процедура зачёта образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза.

Однако успешное функционирование психолого-педагогических классов предполагает консолидирование организационно-методических, кадровый, материально-технических и иных ресурсов образовательных общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального педагогического образования. Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов образовательных учреждений позволит оптимизировать управленческие и образовательные процессы данных организаций и повысить качество образовательных результатов учащихся психолого-педагогических классов.

3. **Цель предлагаемого проекта:** разработка инструментов формирования и поддержки муниципальной сети психолого-педагогических классов образовательных организаций в условиях коллаборации с педагогическим вузом.

## **Задачи:**

- Разработать положение о сети профильных психолого-педагогических классов.
- Разработать и апробировать инструменты сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы.
- Разработать методические рекомендации по созданию и сопровождению муниципальной сети психолого-педагогических классов.

## **4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта.**

*Срок реализации:* 2022-2024 годы.

*Механизмы реализации:*

- формирование муниципальных проектных групп из числа педагогов и руководителей образовательных организаций участников, координирующих разработку отдельных образовательных продуктов проекта;
- заключение соглашений о сотрудничестве с организациями дополнительного и профессионального педагогического образования, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;
- участие педагогов и руководителей образовательных организаций участников проекта в реализации мероприятий Дорожной карты развития сети профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях Ярославской области на 2022-2023 годы;
- экспертиза промежуточных и итоговых продуктов проекта специалистами ЯГПУ им.К.Д.Ушинского;
- презентация промежуточных и итоговых продуктов проекта на федеральных профессиональных электронных площадках и в профессиональных сообществах.

**5. Изменения в МСО,** ожидаемые от реализации проекта: разработаны инструменты формирования и поддержки муниципальной сети психолого-педагогических классов образовательных организаций, позволяющей осуществлять профессиональное самоопределение школьников на педагогическую профессию.

**6. Описание ресурсного обеспечения** проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

*Кадровое:*

- педагоги и руководители образовательных организаций, на базе которых функционируют психолого-педагогические классы;
- преподаватели и сотрудники ФГБОУ ВО ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, курирующие вопросы сопровождения деятельности профильных психолого-педагогических классов.

*Нормативно-правовое:*

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Основные образовательные программы общеобразовательных организаций участников проекта;

- Концепция деятельности психолого-педагогических классов в Российской Федерации.
- Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

*Материально-техническое:*

- помещения и оборудование образовательных организаций участников проекта;
- лаборатории, лектории и оборудование Технопаркам универсальных педагогических компетенций ЯГПУ им.К.Д.Ушинского;
- помещения и оборудование образовательных организаций дошкольного и общего, организаций отдыха и оздоровления детей, выступающих площадками для организации профессиональных проб учащихся педагогических классов (в соответствии с договорами/соглашениями).

7. Описание ожидаемых **инновационных продуктов**:

- Положение о сети профильных психолого-педагогических классов.
- Описание не менее 3 инструментов сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы.
- Методические рекомендации по созданию и сопровождению муниципальной сети психолого-педагогических классов.

8. Возможные **риски при реализации проекта** и предложения организационно-соискателя по способам их преодоления:

- отсутствие заинтересованности у руководителей образовательных организаций к участию в деятельности муниципальной сети будет компенсироваться посредством предоставления образовательным учреждениям участникам сети доступа к кадровым и материально-техническим ресурсам организаций среднего и высшего профессионального педагогического образования, в том числе ресурсам Технопарка универсальных педагогических компетенций ЯГПУ им.К.Д.Ушинского;
- недостаток компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в сфере организации функционирования образовательных сетей будет компенсироваться в процессе проведения информационно-методических семинаров по организации сетевого взаимодействия, в том числе по реализации образовательных программ в сетевой форме;
- недостаток опыта у педагогов и руководителей образовательных организаций в области организации взаимодействия психолого-педагогических классов образовательных организаций различных уровней будет компенсироваться за счёт знакомства с успешными практиками деятельности психолого-педагогических классов в других