

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от 17 апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по средней школе № 62
от 17 апреля 2025 года № 51



Директор Т.Д. Кокуева

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62»
по итогам 2024 года**

г. Ярославль
2025

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62»
по итогам 2024 года.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	919 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	461 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек / 35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	601 человек / 65,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек / 35%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человек / 4,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек / 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 8 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 33,3 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 12,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 12,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека /98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от 17 апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по средней школе № 62
от 17 апреля 2025 года № 51



Директор Т.Д. Кокуева

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62»
по итогам 2024 года**

г. Ярославль
2025

Самообследование	
Наименование муниципального района	город Ярославль
Полное наименование учреждения – юридического лица	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 62»
ИНН образовательного учреждения	7602024072
Код образовательного учреждения	760114
Адрес школы	150045, г. Ярославль, ул. Труфанова, 16; (тел/факс) (4852)550626/510606; e-mail: yarsch062@yandex.ru ,
Сайт школы	http://school62.edu.yar.ru

Средняя школа № 62 была открыта в 1969 году в Ленинском, ныне Дзержинском районе г. Ярославля.

Количество обучающихся в течение нескольких лет составляет более 900 человек. На конец 2024 года в школе 919 обучающихся, 33 класса, средняя наполняемость 27 человек. В 2024 году по данным АСИОУ «Школа» 29 % неполных семей, 1% малообеспеченных семей, 63% родителей имеют высшее образование, многодетных семей – 14%.

В школе работает 40 педагогов со средним педагогическим стажем 21 год. Из них имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человека, «Почетный работник общего образования» - 4 человека, «Отличник народного просвещения» - 5 человек, награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 12 человек, более 65 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационные категории.

Школа № 62 строит свою работу в соответствии с разработанными образовательными программами, годовым планом работы, учебными планами и другими нормативными документами. Управленческие механизмы имеют целью формирование демократического стиля при соблюдении всех гарантий ребенка на образование. Данные, полученные в ходе работы школы по экспериментам, реализуются через управленческие решения и находят отражение в функционировании ОУ.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педагогические советы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6-летнего возраста. В целях адаптации к обучению мы пришли к необходимости создания «Школы будущего первоклассника», где выравниваются стартовые условия детей для получения начального образования.

Образовательная программа предоставляет возможность обучающимся в соответствии с их интересами посещать внеурочные занятия, соответствует выявленным потребностям обучающихся и их родителей при выборе школы. Развитие общеучебных умений и навыков, предусмотренное образовательной программой, обеспечивает возможность обучающимся

продолжать образование после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе высших учебных заведениях.

При разработке учебного плана средней школы №62 учтены особенности режима работы классов. Обучающиеся 1 – 11-х классов работают в режиме пятидневной рабочей недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового и школьного компонентов в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и требованиями санитарных правил и норм к организации учебного процесса в школе. Учащиеся всех классов работают в соответствии с ФООП.

Учебный план школы разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих целей:

- Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований Федерального образовательного стандарта и выше,
- Формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования,
- Создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Преподавание иностранного языка (английский) осуществляется со второго класса.

Основные и дополнительные образовательные программы второго уровня обучения направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Внеурочная деятельность во всех классах реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Основные и дополнительные образовательные программы второго уровня обучения направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В старшей школе открыты классы универсального профиля обучения. В 10 и 11 классах биология, обществознание, информатика преподаются на профильном уровне. Учебный план среднего общего образования является одним из достижений обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план на уровень среднего общего образования предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Он направлен на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов,

курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной художественно-творческой, иной). Он выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защита индивидуального проекта осуществляется в 11 классе. Образовательная программа соответствует выявленным потребностям обучающихся и их родителей при выборе школы.

Развитие общеучебных умений и навыков, предусмотренное образовательной программой, обеспечивает возможность обучающимся продолжать образование после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе высших учебных заведениях.

Сведения об организации учебного процесса в школе обрабатываются с использованием АСИОУ «Школа» и электронного журнала «Образование76». Наполнение и обновление базы данных производится систематически в течение учебного года.

В 2024 году в школе велась работа в рамках муниципальных проектов по теме:

- «Учитель будущего подрастает в школе»
- «Юный стратег-76.ru: создание мотивирующей интеллектуально-образовательной среды воспитания будущих лидеров в образовательных организациях МСО г.Ярославля»

Школа является сетевой площадкой Федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо».

Обучающиеся школы выполняют требования государственного образовательного стандарта.

Это можно подтвердить следующими фактами:

- в течение ряда лет выпускники школы справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ: справляемость по всем предметам в течение 3-х лет составляет 98%. (Приложение № 2);
- количество обучающихся, не освоивших программу обучения в переводных классах и оставленных на повторное обучение составляет 0,1%. (Приложение № 4)
- 100% выпускников школы получили документы об основном общем образовании, 4 девятиклассников (6,7%) - аттестат особого образца (Приложение №3)
- 100% выпускников школы получили документы о среднем общем образовании, 3 одиннадцатиклассника (7,3%) получили аттестаты аттестат особого образца и награждены медалью 1 степени.
- в целом по школе доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» остается стабильной (Приложение № 5)

В течение ряда лет школа и ее коллектив показывают высокие результаты:

- ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, а также конкурсе «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».

Учителя школы публикуют методические разработки на сайтах различного уровня.

Взаимодействие школы и семьи осуществляется через тематические родительские собрания, участия в совместных с детьми мероприятиях. Остается высоким процент посещаемости родительских собраний и стабильным участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, организации поездок и экскурсий с детьми, ремонте школы. Улучшению взаимоотношений между обучающимися способствовала работа психологической службы школы: индивидуальные консультации учеников и родителей, проведение психолого-педагогических консилиумов, учебных занятий по профессиональной ориентации в 8-9 классах и внеурочных занятий по саморазвитию личности в 7 классах. Обучающиеся школы посещали занятия в психолого - педагогическом центре «Доверие», где проводились занятия по темам взаимоотношения с одноклассниками и родителями, профилактике асоциального поведения и правовой культуре.

В школе разработана система дел для всех возрастов по различным направлениям: интеллектуально – познавательному, гражданско-патриотическому, гражданско-правовому, художественно – эстетическому, спортивно – оздоровительному, досуговому.

Традиционными стали семейные праздники: «Посвящение в первоклассники», «Папа, мама, я – спортивная семья» (по параллелям), «Давайте познакомимся» (семейный конкурс), День матери, «Мы все учились в этой школе», Дни здоровья в Белкино и ЛОК «Сахареж».

В школе существует ученическое самоуправление, органом которого является Совет старшеклассников 8-11 классов, который организует работу по: дежурству обучающихся по школе, организации социально-значимых дел (волонтерское движение, акции милосердия, благоустройство школьной территории), организация конкурсов и соревнований между классами и с другими школами, организация дня самоуправления и др.

Если рассматривать отношение родителей к образовательному учреждению, то самые высокие баллы при анкетировании были получены на вопросы, оценивающие положительную установку родителей относительно школы, основываясь на высокой квалификации педагогов, высокой подготовке учащихся и т.п. В качестве позитивного момента хотелось бы подчеркнуть, что родители выразили свое желание сотрудничать со школой, классным руководителем, активно участвовать в проводимых мероприятиях.

Школа тесно сотрудничает с центром «Ресурс», представители которого проводили занятия со старшеклассниками и их родителями. В итоге каждый родитель получил индивидуальную консультацию о профессиональной направленности своего ребенка. Подобная система работы обеспечивает самостоятельный, сознательный и ответственный выбор ребенка и его семьи будущего профиля обучения и дальнейшей специальности.

Остается высокий процент посещения родительских собраний, на которых решаются не только вопросы, связанные с обучением детей. Классные руководители составляют тематику родительских собраний, приглашают специалистов медицины, социально-психологической службы и т.п.

Участие классов в общешкольных мероприятиях отражается в портфолио класса. В конце года подводятся итоги, лучшие классы награждаются грамотами. Проанализировав эти данные, нужно отметить устойчивую положительную динамику участия обучающихся в общешкольных мероприятиях - активно участвуют более 60% обучающихся. Наибольший интерес у обучающихся вызывают следующие мероприятия: конкурс «Масленица», «Зарница», Смотр строя и песни, «Новогодние забавы», «Фестиваль добрых дел», конкурс «Семейные ценности» и «Новогодний и Рождественский сувенир», экологические мероприятия.

В школе создан краеведческий клуб КЛИО, члены которого являются постоянными участниками краеведческих игр в рамках интеллектуальных образовательных программ. Большую работу проводит Музей истории школы.

Воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма, привитию обучающимся социально-значимых ценностей (долг, честь, гражданская позиция) способствуют такие формы патриотической работы, как утренники, беседы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, вахты Памяти на Посту №1, праздники патриотической песни, смотры строя и песни, выставки рисунков, выставки книг в библиотеке. Приоритетными направлениями деятельности классных руководителей является формирование и развитие моральных и нравственных качеств обучающихся, формирование гражданской позиции, повышение культурного уровня обучающихся, профилактическая работа, направленная на воспитание законопослушного поведения обучающихся и пропаганду ЗОЖ. Вся эта работа отражается в тематике классных часов и планировании внеклассной деятельности.

В ходе работы «круглых столов» классных руководителей ставятся цели и задачи воспитательной работы в школе и классных коллективах, согласовываются все элементы и звенья воспитательного процесса. В то же время формируются единые педагогические позиции в педагогическом коллективе по отношению к отдельным несовершеннолетним с отклоняющимся поведением, выясняются возможности прогнозирования их положительного развития. Диагностика способствует созданию единых педагогических требований к ученику. На основе объективного представления о личности школьников с отклоняющимся

поведением осуществляется программа коррекции с четким определением возможностей и действий всех, кто с ним взаимодействует.

Работа педагогического коллектива школы направлена на поиск путей повышения эффективности обучения и воспитания. Проблема результативности обучения решается на основе использования последних достижений психологии, информационных технологий и теорий управления познавательной деятельностью.

Основными приоритетами в планировании деятельности школы на ближайшие 3 года остаются вопросы:

- индивидуализации обучения и воспитания, повышения уровня профориентации;
- совершенствования методического потенциала учителей;
- повышения организационно – деятельностной культуры педагогического и ученического коллективов;
- дальнейшее повышение взаимодействия школы и родителей;
- дальнейшее развитие системы мониторинга в образовательном учреждении.

Перед администрацией школы стоит задача – обеспечить коллективную деятельность педагогов на всех этапах её реализации, мобилизуя их творческий и интеллектуальный потенциал. С этой целью проводится изучение микроклимата и психологической комфортности в педагогическом коллективе.

В школе проводятся практические семинары, педсоветы, в ходе которых происходит формирование совместного продукта практической направленности. Такая система работы ориентирована на создание условий для проявления активного и творческого отношения учителей школы к образовательному процессу. В школе существуют группы учителей, занимающихся развивающим обучением, проблемным обучением, освоением новых педагогических технологий.

Внутришкольный мониторинг является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование и выстраивание дальнейшей деятельности образовательного учреждения. В 2024 году социально-педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- Мониторинг качества образования;
- Мониторинг интересов, профессиональных планов и уровня профессиональной готовности обучающихся;
- Мониторинг уровней адаптации и тревожности обучающихся 1,5,10-х классов;
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- Мониторинг уровня социализации личности обучающихся в учебной среде сверстников.
- Мониторинг профессионального «выгорания» учителей.

Каждым направлением занимается отдельный специалист (психолог, врач, заместители директора по УВР и ВР).

Для систематического и качественного отслеживания результатов обучения на каждом его этапе с целью проведения своевременной коррекции учебного процесса используется наиболее объективная форма контроля – тестирование, которое в рамках педагогического мониторинга, подразумевает прогнозирование учебных возможностей, обученность по отдельным предметам и констатацию достигнутых результатов.

Координация усилий учителя-предметника, классного руководителя, психолога позволяет выстроить траекторию продвижения ученика в образовательном пространстве. Важным условием организации образовательной среды старшеклассников является научно-исследовательская деятельность.

Ежегодно проводятся дни СПО, для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей) со спектром образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями области.

Школа имеет хороший медкабинет, процедурную, специально оборудованную санитарную комнату, удовлетворяющие нормам СанПина. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое полностью обновлено в связи с лицензированием.

В школе 29 учебных кабинетов, из них: мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, кабинеты физики, биологии, химии.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПина. В специализированных кабинетах химии, физики, биологии также имеется всё необходимое оборудование. В конференц-зале имеется оборудование для проведения уроков с использованием ИКТ, установлены системы для показа видеофильмов и просмотра DVD в трех кабинетах – литературы, истории, шесть кабинетов начальной школы и кабинет математики оснащены интерактивным оборудованием.

Школа имеет: 1 компьютерный класс (10 рабочих мест, объединенные в локальную сеть), лаборантские для кабинетов химии, физики, биологии, административные рабочие места. В рамках национального проекта «Образование» получено 28 ноутбуков.

Школа подключена к сети Internet в рамках проекта «Образование»

Наличие 1-ого компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах и для группы учащихся 10-11 классов, занимающихся на углубленном уровне.

Наличие медиатеки и подключение к глобальной сети позволяет педагогам использовать мировые ресурсы при подготовке и проведении уроков. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы.

Мастерские технического труда оснащены станками: настольно-сверлильным, деревообрабатывающим, заточным, токарным по дереву. Кабинет технологии по обработке тканей оснащён машинами: швейными, оверлоком. Кабинет технологии по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитой с духовкой. Это позволяет качественно и быстро приготовить пищу на занятиях кулинарии.

В школе имеется спортивный, малый актовый залы.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- Выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- Усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- Организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- Соблюдение норм и правил СанПин;
- Проведение своевременного инструктажа по ОТ и ТБ обучающихся и работников;
- Организация круглосуточной охраны школьного здания;
- Установка «Тревожной кнопки»;
- Установка ПС,
- Проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- Организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- Проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

- Регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровым, научить их этому, организованно помочь в укреплении и сохранении здоровья. Вакцинопрофилактикой охвачены 90% обучающихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма нет.

В школе создана атмосфера заинтересованности в совместной работе (родители, учителя, ученики), приводящей ученика к успеху, а также разнообразие содержания и форм взаимодействия с родителями. Средний показатель посещения родителями родительских собраний в течение 3-х лет остается стабильным. (Приложение № 7)

Востребованность школы в местном сообществе подтверждается существованием на протяжении многих лет договорных отношений с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной сферы. Совместная деятельность строится на основе общих задач, планов работы, стремлений к достижению единого результата. С этой же целью были заключены договоры с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯПК о прохождении студентами практики на базе школы (ежегодно педагогическую практику в школе проходят 3-5 студентов, многие из которых наши выпускники).

Пользуется уважением школа и у общественных организаций микрорайона. Тесное взаимодействие налажено с комитетами общественного самоуправления, ветеранскими организациями микрорайона. Выступая в роли наставников молодёжи, ветераны войны, ветераны педагогического труда одновременно являются подшефными учеников, предметом их заботы и опеки. Стали традициями совместные праздники, концерты.

Система информирования и коммуникации школы с партнерами, родителями (законными представителями), учащимися и местным сообществом включает в себя: регулярные выступления директора школы на родительских конференциях, школьном сайте, в публичном отчете директора

Обучающиеся и их родители (законные представители) достаточно хорошо оценивают психологический климат в школе, отмечают доверительные отношения учителей с детьми. С точки зрения родителей более 80% учащихся нравится обучаться в школе.

Отношение к ОУ прослеживается по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей):

Удовлетворенность ОУ	2022 год	2023 год	2024 год
Обучающиеся	91%	91%	91%
Родители (законные представители)	85%	84%	85%

Главными характеристиками при выборе школы обучающиеся считают: хорошие отношения с одноклассниками, требовательность к обучающимся со стороны педагогов, активное участие в конкурсах различных уровней и направлений, стабильные показатели поступления в вузы, большой охват внеурочной деятельностью.

Главными характеристиками для родителей (законных представителей) при выборе школы являются: психологический настрой ребенка, близость к дому, материально-техническая база, уровень преподавания в школе, стабильность, комфортность.

Самообследование за 2024 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные

снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности средней школы № 62, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от 17 апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом

по средней школе

№ 62

от 17 апреля 2025 года № 51

Директор  Т.Д. Кокуева



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62»
по итогам 2024 года**

г. Ярославль, 2025

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 62»
за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	919
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	461
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	416
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	269
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	282
1.8.1	На муниципальном уровне	8/2,4
1.8.2	На региональном уровне	6/1,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3/0,6
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0,0%
1.9.2	На региональном уровне	3/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0

1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	165/67%
1.10.1	Муниципального уровня	160 /65 %
1.10.2	Регионального уровня	5/1,5
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.17.1	Высшая	2/16 %
1.17.2	Первая	7/48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.18.1	До 5 лет	2/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	0

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	919/100%

Результаты ЕГЭ за 2024 год.

Итоги ЕГЭ-2024

Предмет	Средний балл		Справляемость по школе
	РФ	Школа	
Русский язык	63,88	59	100%
Математика (профиль)	62,55	55	94%
Математика (база)	4	5	100%
Физика	63,21	45,5	100%
География	56,08	62	100 %
Химия	56,55	69,3	100 %
Информатика и ИКТ	54,49	44	63 %
Биология	54,13	52	83%
История	57,19	80	100%
Обществознание	55,05	52	75%
Литература	60,92	49	100%
Английский язык	65,39	57	100%

Средний балл.

Средний балл по школе в динамике за 3 года			
Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	67,5	67	59
Математика (база)	4	4	5
Математика (профиль)	36	41	51
Физика	46,25	40	45,5
Химия	45,4	44,3	69,3
Информат. и ИКТ	48	50	41
Биология	51	49,2	52
История	44,75	28	80
Английский язык	70	-	57
Обществознание	57	42	52
Литература	-	55	49
География	47.3	39	62

**Сведения об участии выпускников 9 классов
в ГИА-2024 по математике**

	Количество обучающихся		
	подтвердили годовую отметку	получили результат ниже годовой отметки	получили результат выше годовой отметки
	Алгебра /геометрия	Алгебра/ геометрия	Алгебра/ геометрия
9 а	24/15	1/3	7/14
9 б	20/14	1/1	5/11

Класс	Количество обучающихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»
9 а	5	20	7	0
9 б	3	12	10	1

Средний балл –4

Сведения об участ4 по русскому языку.

	Количество обучающихся		
	подтвердили годовую отметку	получили результат ниже годовой отметки	получили результат выше годовой отметки
9 а	16	0	16
9 б	18	3	5

**Сведения об участии выпускников 9 классов
в ГИА-2024 по русскому языку**

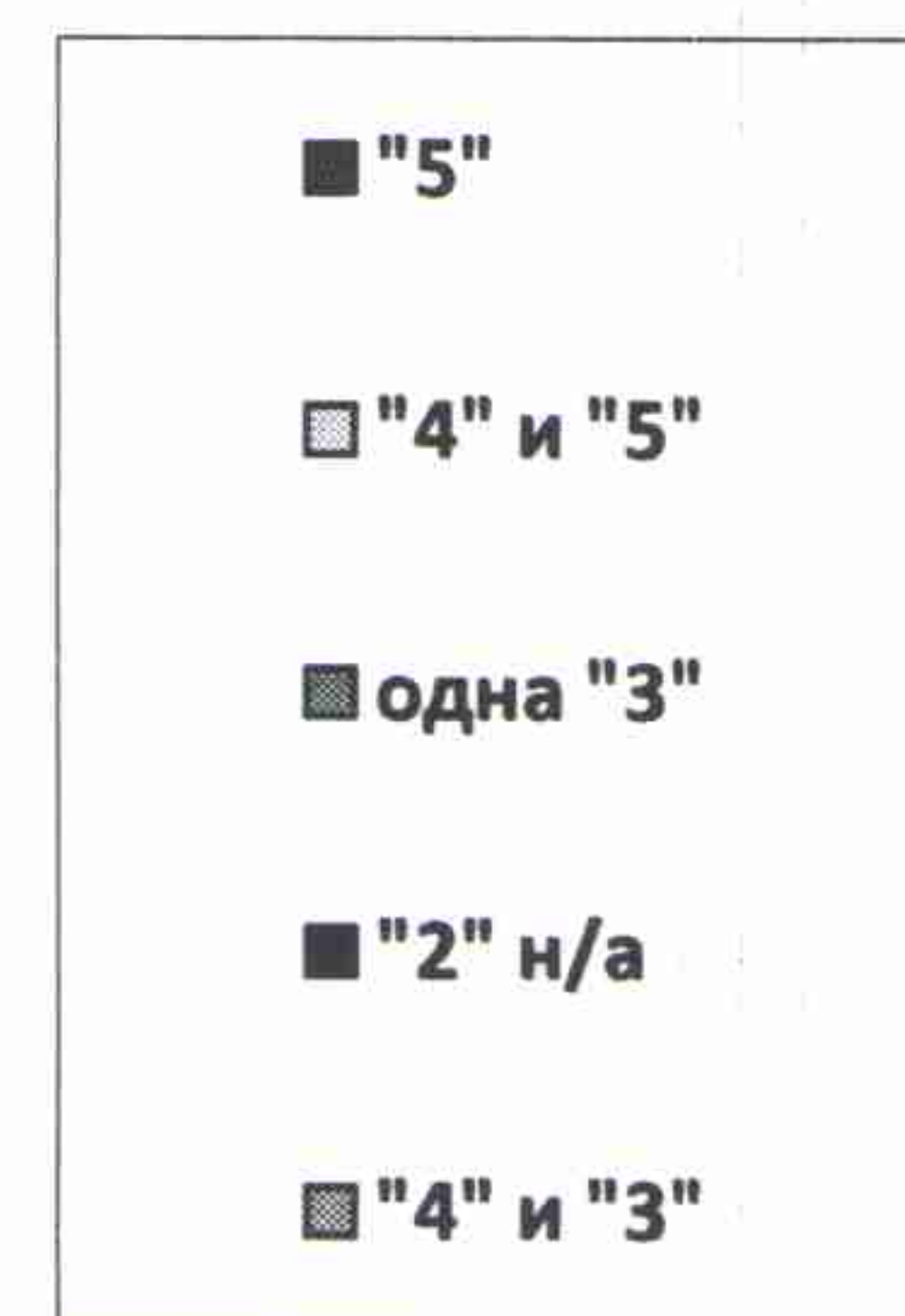
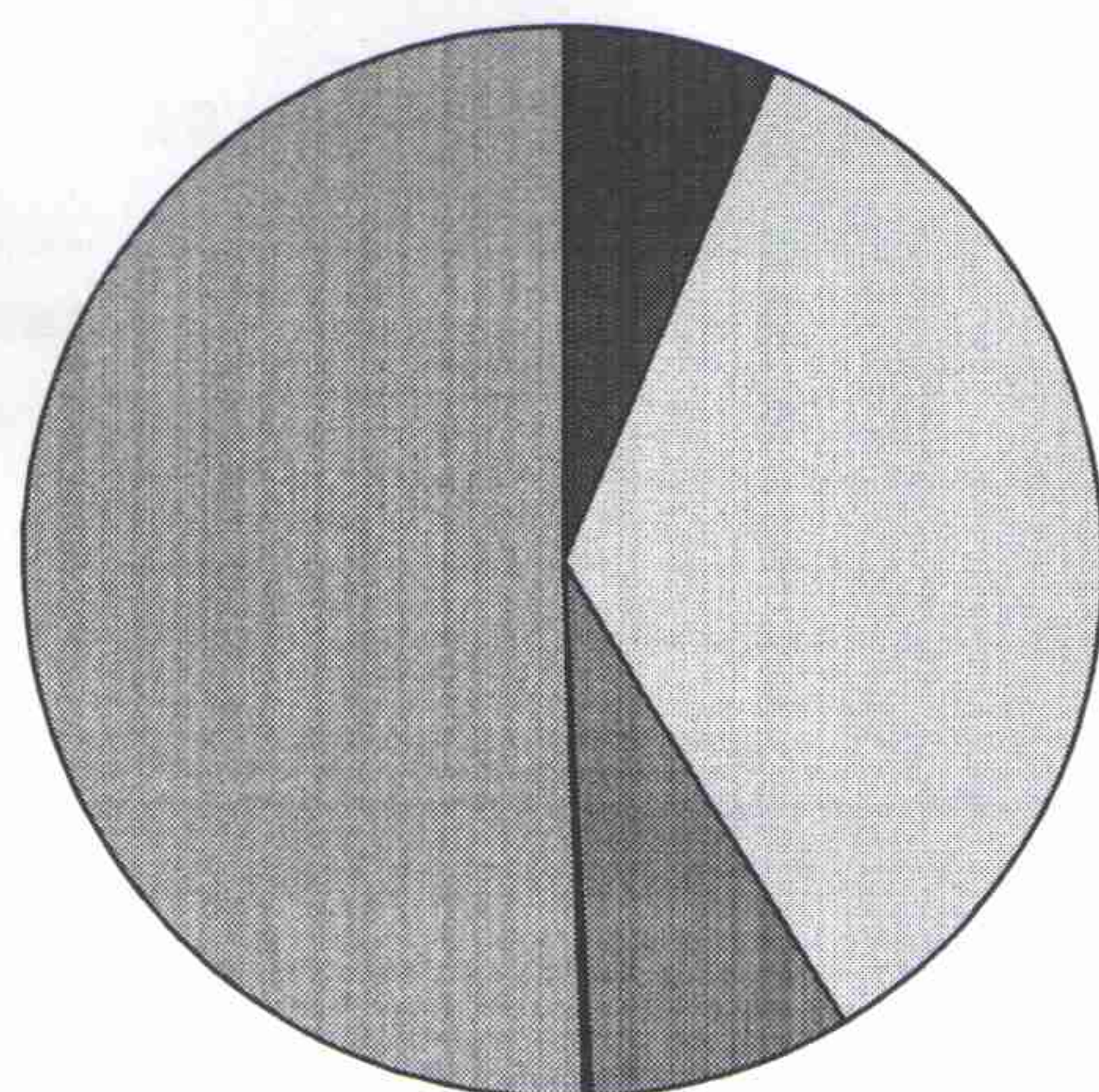
Класс	Количество обучающихся		
	«5»	«4»	«3»
9 а	6	18	8
9 б	3	8	15

Средний балл –4.

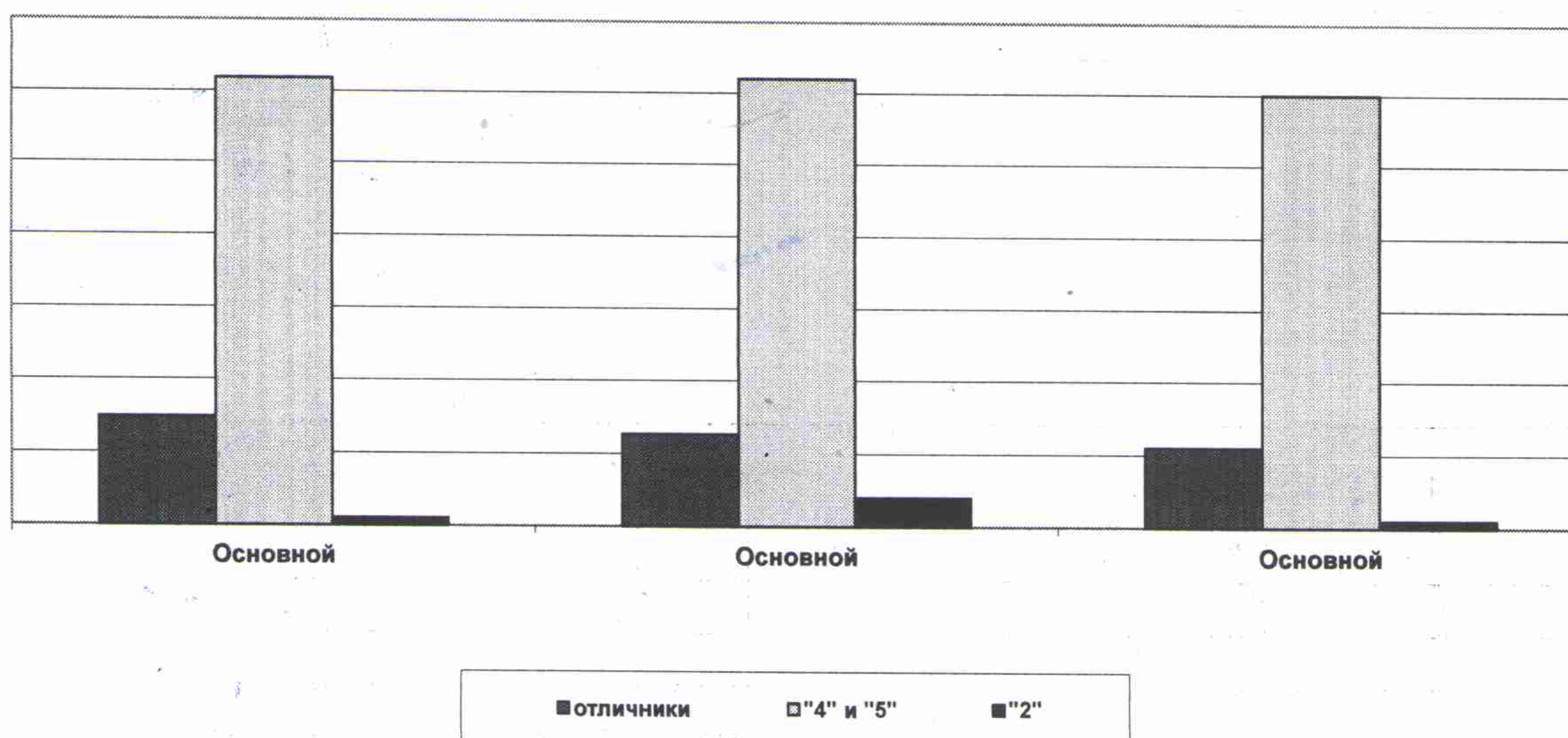
Результаты экзаменов в ходе ГИА-9-2024.

предмет	Всего сдавали	%	Из них								Успешность	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русский язык	58	95	9	16	25	43	24	41	0	0	59	4
Математика	58	95	8	14	32	55	17	29	1	2	69	4
География	49	80	12	24	27	55	10	20	0	0	79	4
Обществознание	10	16	0	0	4	40	6	60	0	0	40	3
Информатика	35	57	1	3	16	46	18	51	0	0	49	3
Биология	11	18	0	0	8	73	3	27	0	0	73	4
Химия	10	16	4	40	6	60	0	0	0	0	100	4
Английский язык	4	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	4

Результаты обучения за 2024 год.



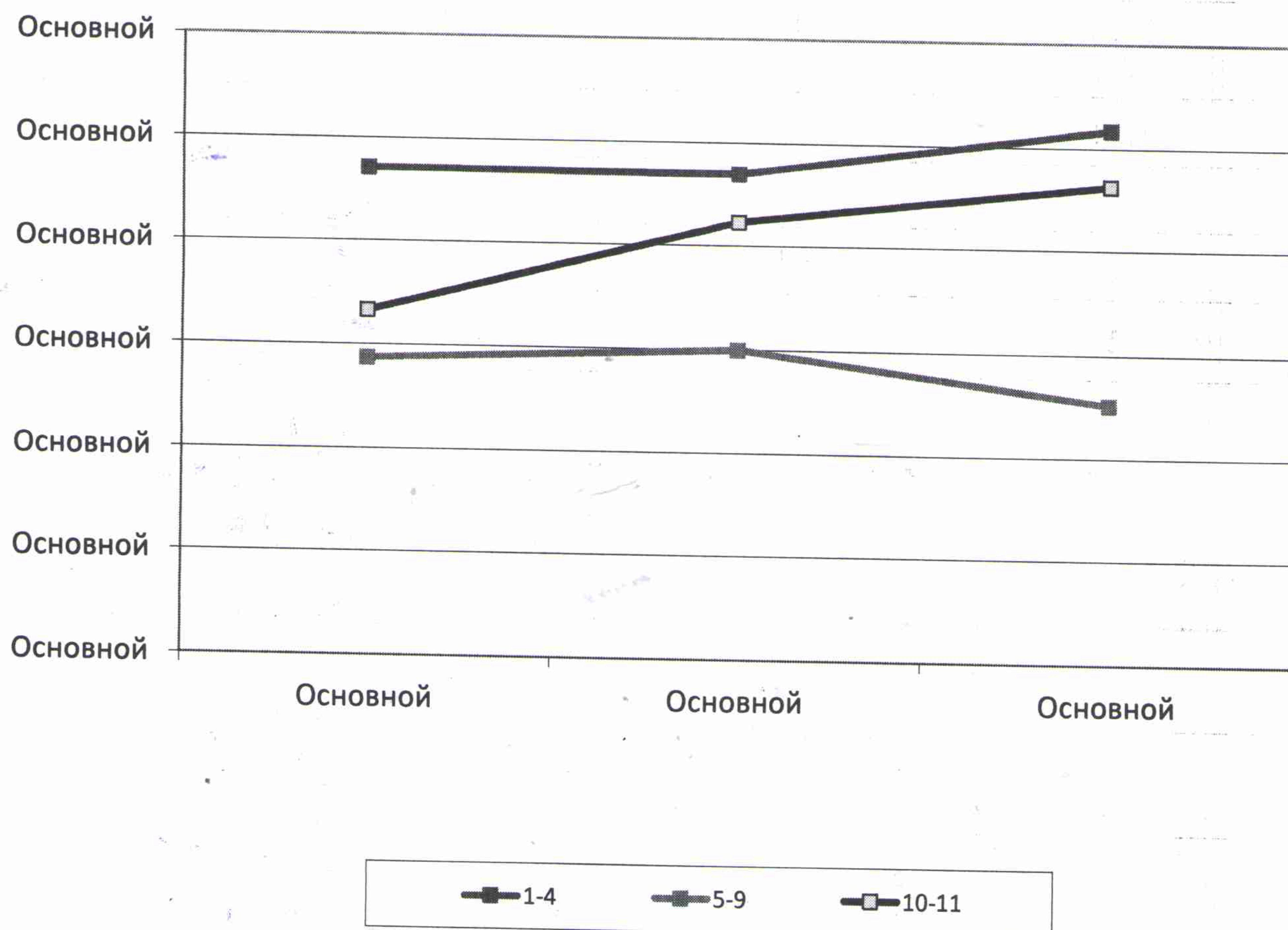
	Количество аттест-ся		отличники		«4» и «5»		Не успевают	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022	811	100	60	7,4	249	30,9	4	0,5
2023	870	100	55	6.3	270	31	17	2
2024	903	100	50	5.5	268	30	5	0,5



**Доля обучающихся,
закончивших образовательные уровни на «4» и «5».**

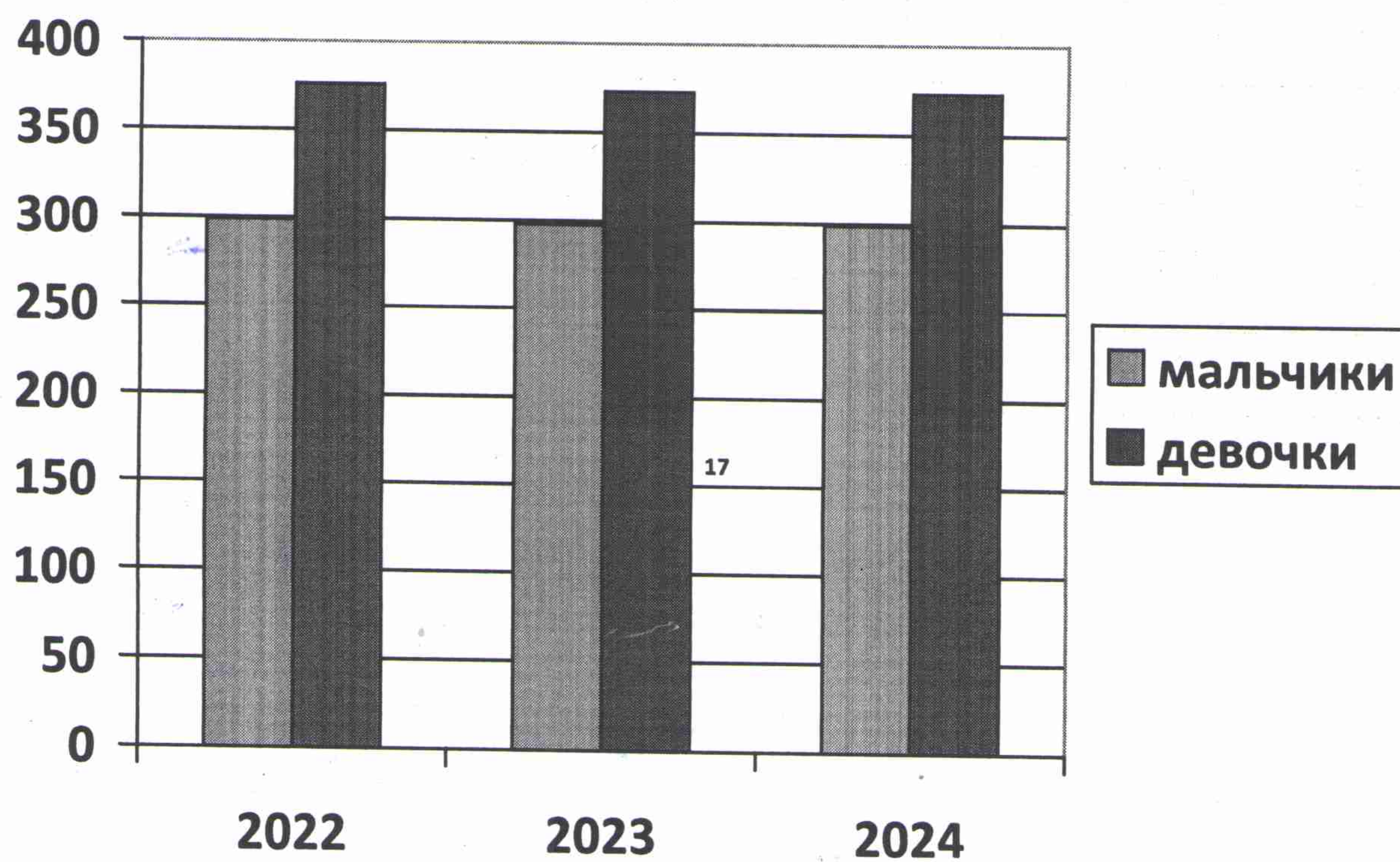
Уровни образования	2022 в %	2023 в %	2024 в %
1-4	47,1	47	51,7
5-9	28,7	30	25,2
10-11	33,3	42,3	46,3
В целом по школе	39,1	37,3	35,3

**Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни
на «4» и «5».**



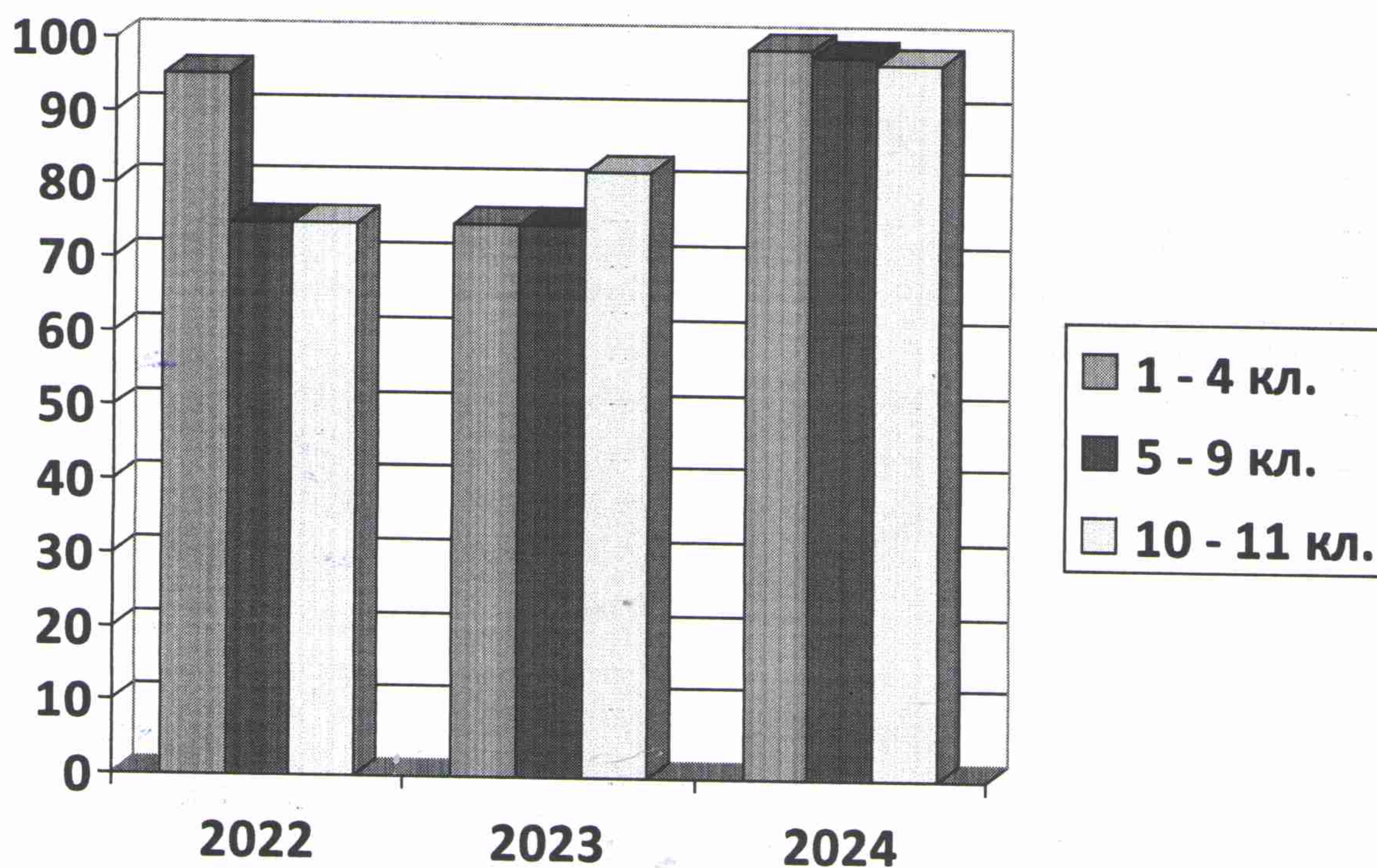
Занятость в кружках

	2022		2023		2024	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1-4 классы	176	190	175	190	180	191
5-9 классы	110	165	110	163	110	163
10-11 классы	13	21	13	21	9	19
Итого:	299	376	298	373	299	373



Посещаемость (в %) общешкольных родительских собраний.

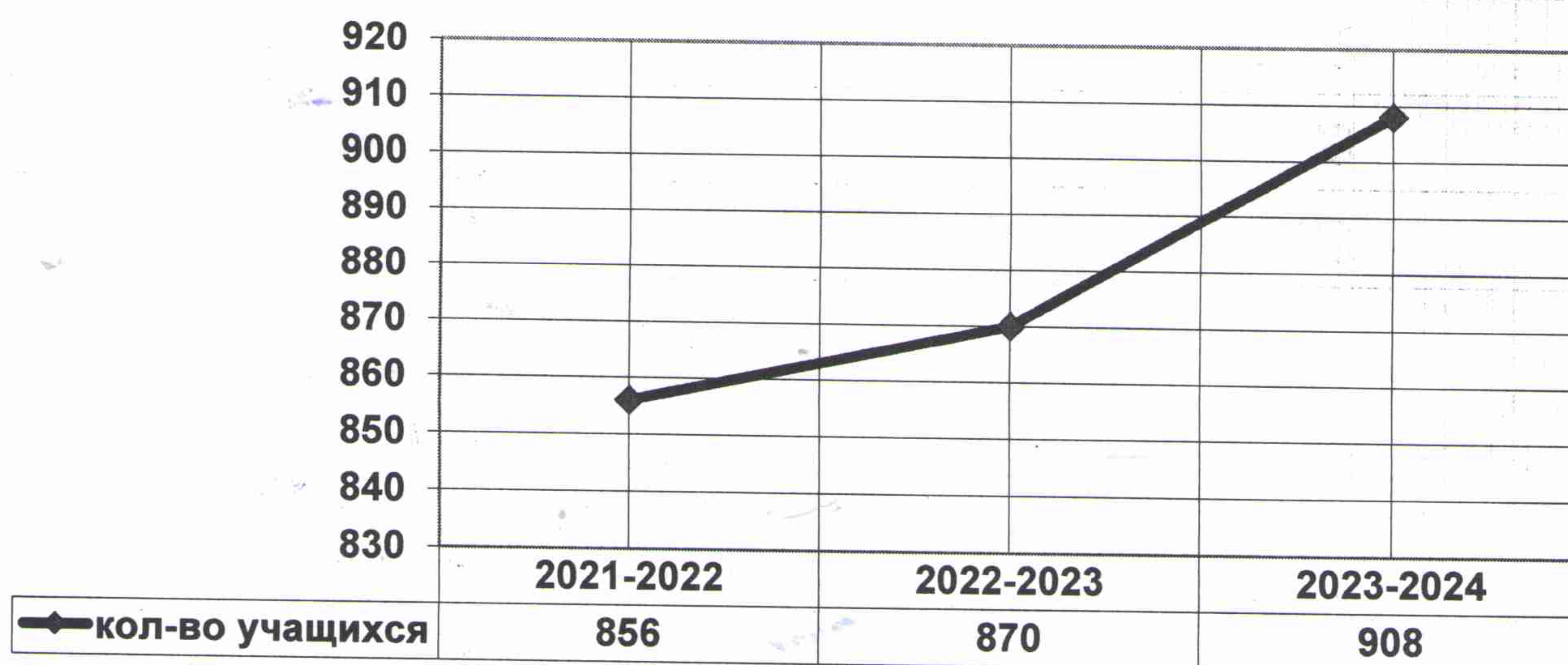
	2022				2023				2024			
	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9	10-11	всего
I четверть	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
II четверть	98	97	98	98	98	97	98	98	98	97	98	98
III четверть	97	98	97	97	97	98	97	97	97	98	97	97
IV четверть	97	98	95	97	97	98	95	97	97	98	95	97
Итого:	97	98	97	97	97	98	97	97	97	98	97	97



Численность классов, обучающихся.

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
2021-2022	32	856
2022-2023	32	870
2023-2024	32	908

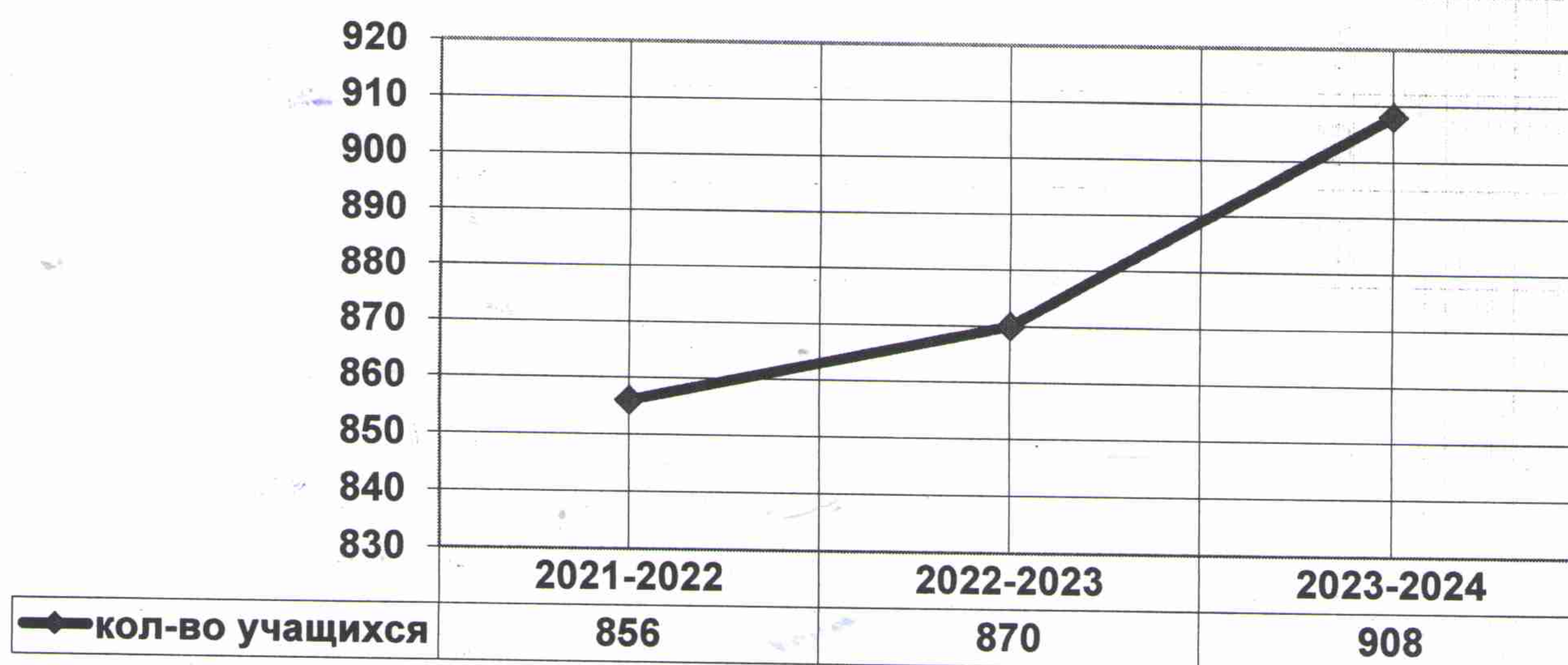
Количество обучающихся



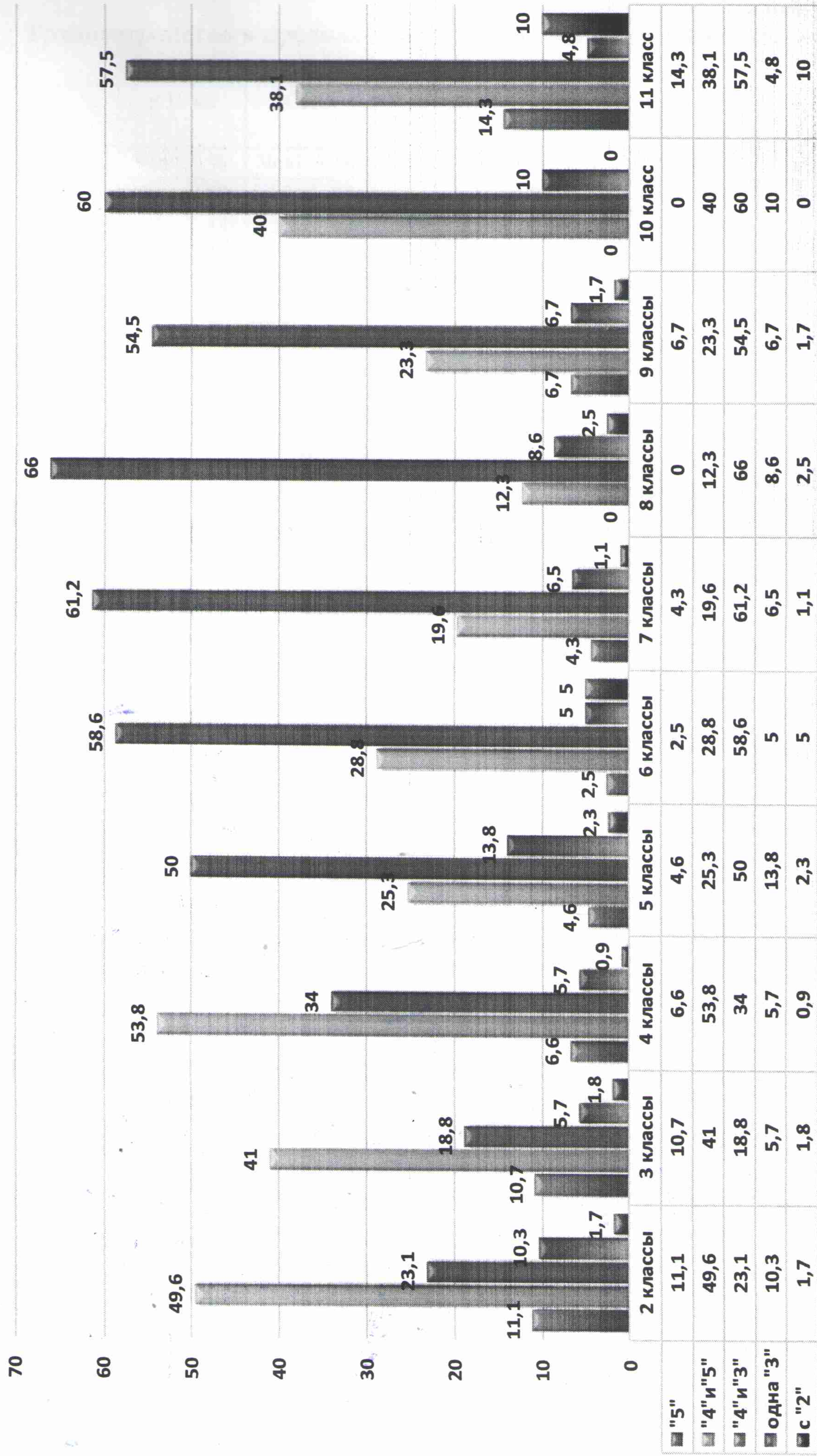
Численность классов, обучающихся.

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
2021-2022	32	856
2022-2023	32	870
2023-2024	32	908

Количество обучающихся

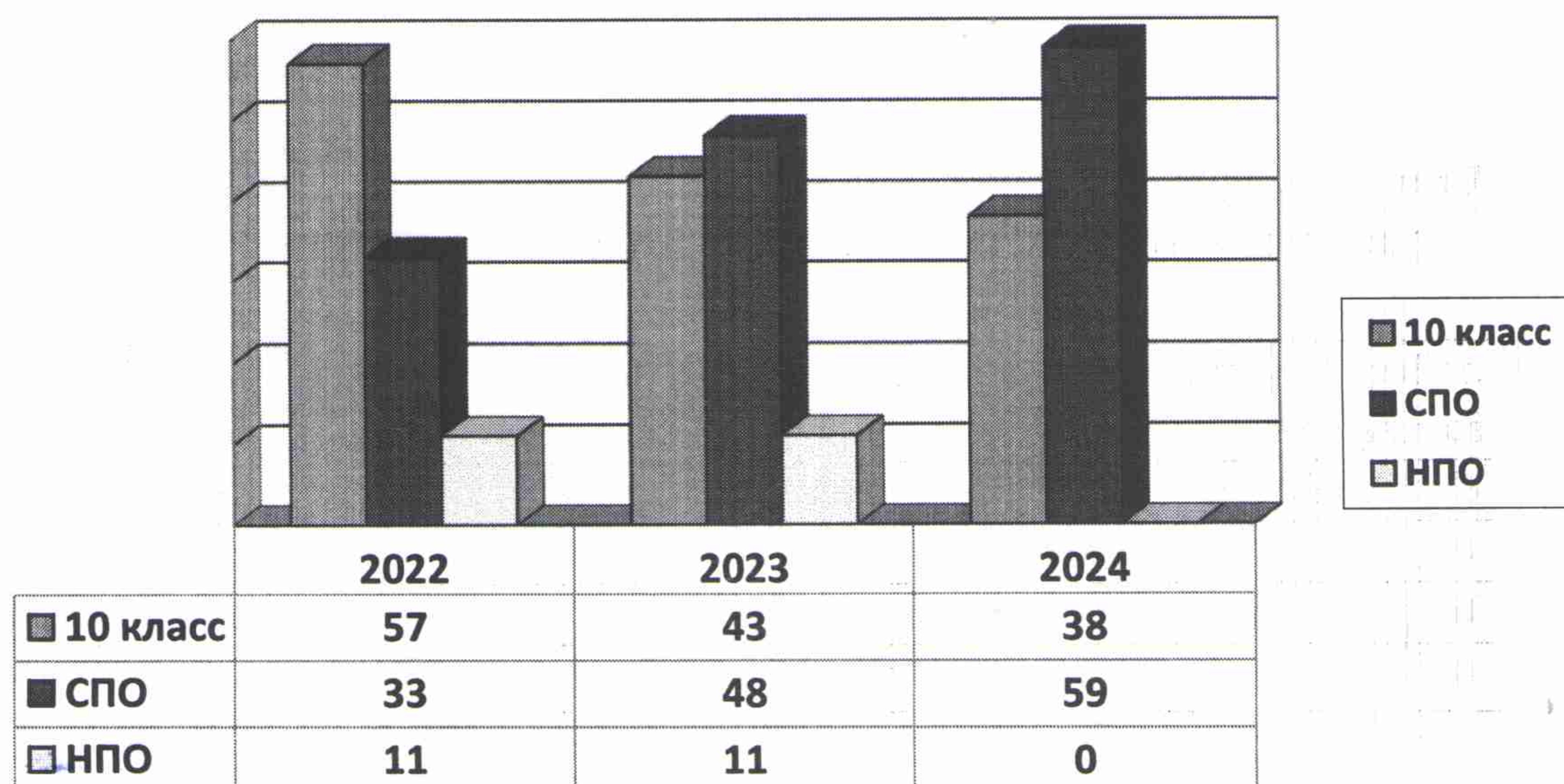


ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023-2024 учебный год (в %).



Трудоустройство и продолжение обучения выпускников 9 классов.

	в 10 кл		СПО		НПО		ВШ		работают		Не работ. не учатся	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022	26	57	15	33	5	11	0	0	0	0	0	0
2023	27	43	30	48	7	11	0	0	0	0	0	0
2024	23	38	37	59	0	0	0	0	1	3	0	0



Трудоустройство и продолжение обучения выпускников 11 классов.

	ВУЗы		СПО		НПО		работают		Не работают, не учатся	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022	14	58	6	25	0	0	4	17	0	0
2023	12	46	12	46	0	0	2	8	0	0
2024	20	83	2	8	0	0	1	4	1	4

