**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2021 /2022 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Вдовенко Любовь Вениаминовна. | Заместитель директора по ВВВР | Руководитель проекта  |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021 /2022 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Цель предлагаемого проекта:** разработка механизма формирования и функционирования на базе общеобразовательных организаций психолого-педагогических классов в условиях коллаборации с педагогическим вузом.**Задача:**   Разработать комплект локальных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов. | Разрабатываются комплект локальных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов.  | Разработаны комплект локальных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов.  | Разработан комплект локальных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов.  |
| 2 | **Задача:**Разработать и апробировать варианты учебных планов психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы. | Разрабатываются и апробируются варианты учебных планов психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы. | Разработаны и апробированы варианты учебных планов психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы. | Разработан и апробирован вариант учебного плана психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы. |
| 3 | **Задача:**Разработать и апробировать варианты индивидуальных учебных планов учащихся психолого-педагогических классов, включающих организацию профессиональных проб. | Разрабатываются и апробируются варианты индивидуальных учебных планов учащихся психолого-педагогических классов, включающих организацию профессиональных проб. | Разработаны и апробированы варианты индивидуальных учебных планов учащихся психолого-педагогических классов, включающих организацию профессиональных проб. | Разработан и апробирован вариант индивидуального учебного плана учащихся психолого-педагогических классов, включающих организацию профессиональных проб. |
| 4 | **Задача:**Апробировать процедуры зачёта образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза. | Апробируется процедура зачёта образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза. | Апробирована процедура зачёта образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза. | Апробирована процедура зачёта образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

Участие в семинарах ведущих преподавателей и специалистов психолого-педагогического и гуманитарного профилей образовательных организаций участников проекта и преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

-Участие в Открытом заседании методического объединения кураторов педагогических классов (объединений) по теме «Ключевые мероприятия рабочей программы воспитания школы, направленные на допрофессиональную подготовку школьников».

-Участие в научно-методическом семинаре научного центра РАО на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского по вопросам сопровождения апробации модуля «Психолого-педагогический класс» рабочих программ воспитания.

-Участие во Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов « Учитель будущего подрастает в школе» ( педагогическая мастерская).

-Участие в обучающих семинарах для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам реализации образовательной программы в психолого-педагогических классах при ФГАОУ ДПО

 « Академия Минпросвещения России».

-Участие в круглом столе

« Локальные акты и распорядительные документы, регламентирующие процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов».

-Участие в установочном семинаре для школ, где планируется открытие профильных психолого-педагогических классов/групп.

-Участие в Круглом столе МИП « Индивидуальный учебный план учащегося психолого-педагогического класса ( группы): практики образовательных организаций. От школы выступала Ворожцова С.В. с знакомством авторской образовательной программы « Педагогическая мастерская»

- Использование оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Разработан комплект локальных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов.

2) Разработан и апробирован вариант учебного плана психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы.

3) Разработан и апробирован вариант индивидуального учебного плана учащихся психолого-педагогических классов, включающих организацию профессиональных проб.

4) Апробирована процедура зачёта образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Одним из приоритетных направлений федеральной образовательной политики 2021-2024 года является обеспечение профессионального самоопределения старшеклассников на социально-педагогические профессии. В соответствие с решением коллегии Министерства просвещения РФ от 23 октября 2020 года ключевыми задачами системы образования в данном направлении являются:

-  реализация механизма целевого зачисления на педагогические специальности с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов (в том числе по результатам предпрофессионального экзамена);

- проведение психолого-педагогических олимпиад и конкурсов для обучающихся;

- создание сети психолого-педагогических классов, задействование механизма предоставления возможности для проведения профессиональных проб;

- усиление воспитательной составляющей в части профориентации обучающихся на педагогические профессии;

- расширение участия обучающихся в региональных волонтёрских и социальных проектах.

К 2024 году в образовательных организациях Российской Федерации должны быть созданы 5000 психолого-педагогических классов, 38 из которых – в Ярославской области. На сегодняшний день по поручению Минпросвещения РФ федеральной рабочей группой под руководством специалистов «Академии Министерства просвещения России» разработана концепция деятельности профильных психолого-педагогических классов, формируется федеральный комплект соответствующих учебно-методических материалов.

Однако создание и функционирование психолого-педагогических классов должно также сопровождаться разработкой комплекта локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих их деятельность. Успешная организация образовательной деятельности  психолого-педагогических классов  не возможна без учёта кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаётся класс.

Важными условиями процесса организации профессионального самоопределения школьников на педагогическую профессию является индивидуализация образовательного процесса и построение сотрудничества школ с организациями профессионального педагогического образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации - положительное.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) Сформирован 10 психолого-педагогический класс.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Участие в Круглом столе МИП « Индивидуальный учебный план учащегося психолого-педагогического класса ( группы): практики образовательных организаций. От школы выступала Ворожцова С.В. с знакомством авторской образовательной программы « Педагогическая мастерская» 21 апреля 2022 год.