**Сценарий спортивно-игровой программы**

**«Веселые старты» для младших школьников**

**Описание материала:** сценарий предназначен для проведения спортивного мероприятия с младшими школьниками, как в летнем лагере, так и в школе. Такие программы разнообразят досуг детей, привлекая их к активному отдыху. Данный материал будет полезен педагогам-организаторам, учителям физкультуры, вожатым, учителям начальной школы.
**Место проведения:** в летних выездных и пришкольных лагерях – на игровой площадке, в школе – в спортивном зале.
**Инвентарь:** конусы (ориентиры) по количеству команд; мешочки с горохом; воздушные шары, совки, стулья; пластмассовые стаканы; яблоки (мячи); листы бумаги формата А4, веревка, прищепки; ложки.
**Цель:** содействие повышению интереса к активному и здоровому образу жизни.
**Задачи:**
- развивать физические качества детей: координацию, быстроту движений, реакцию;
- прививать любовь к активному отдыху;
-воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.

**Ход мероприятия:**

Команды выстраиваются по периметру площадки (зала).
Ведущий приветствует детей, объясняет правила проведения соревнований, представляет жюри. Предлагает участникам выбрать капитана и название команды. Приветствие команд.
*Ведущий:*
Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят по зорьке в туманах.
Мир озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В окна, как в речки, глядятся.
(М. Пляцковский)
Ребята, сегодня наши соревнования пройдут в стране сказок. А в какую сказку мы попадем, отгадайте:
Птицы страшные летали,
Братца милого украли.
Ничего с ним не случится -
Выручит его сестрица.
Правильно, сказка называется «Гуси-лебеди». А как она начинается? (Ответы детей).
Девочка с подружками любили бегать наперегонки.

**1 эстафета. Разминка.**

Добежать до конуса, стоящего в пяти - шести метрах впереди от каждой команды, и вернуться обратно, передав эстафету следующему.
*Ведущий*: Да, не доглядела сестра за братцем. Налетели гуси-лебеди, унесли Иванушку. У птиц нет рук, как же они подхватили мальчика? Давайте попробуем без помощи рук перенести мешочки.

**2 эстафета. Без рук.**

На линию старта, справа от первого игрока каждой команды, ставится стул, на котором лежит мешочек. Задание: захватить мешочек подбородком без помощи рук, пробежать дистанцию и возвратиться обратно, мешочек опустить на стул. Затем бежит следующий игрок.
*Ведущий:* Долго бегала девочка по полям, по лесам. Вдруг видит - стоит избушка на курьей ножке. В избушке старая Баба-Яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками. Баба-Яга не отдала брата, заставила девочку в доме у нее прибираться.

**3 эстафета. Сбор мусора.**

По площадке разбросаны воздушные шары. Задание: с помощью совка подцепить шар (не придерживая второй рукой), добежать до линии финиша, оставить там шар и вернуться обратно. Передать совок следующему.
*Ведущий*: Удалось девочке убежать от Бабы-Яги и спасти брата? (Ответы детей).
Кто помог им? (Первой была Речка - кисельные берега).

**4 эстафета. Под водой.**

Первый участник берет в руку стакан с водой и поднимает его над головой, оказываясь таким образом «под водой». Задание: в таком положении добежать до ориентира, вернуться назад. Передать стакан следующему. В конце эстафеты учитывается количество воды, оставшейся в стакане.

**5 эстафета. Помоги яблоньке.**

У первых двух участников в руках ложка, напротив каждой команды на расстоянии 5-6 метров стоит стул, на котором лежит яблоко (мяч). Задание: добежать до стула, без помощи рук захватить ложкой яблоко, вернуться и передать его следующему участнику. Затем отдать ложку третьему участнику.
*Ведущий:* Кто еще помог детям? Правильно, печка. Сестра с братом спрятались внутри печки.

**6 эстафета. Спрячься в печке.**

Команда выстраивает «тоннель» с упором на руки и ноги, поднимая корпус вверх. Задание: последний участник на четвереньках пробегает сквозь «тоннель» и тоже становится в ряд с остальными. Как только он остановился, следующий проходит через «тоннель» и т. д. Задание выполняется на всей дистанции туда и обратно.
*Ведущий:* Вот и добрались девочка с братом до дома. Позади трудности и испытания, которые они не смогли бы преодолеть без поддержки печки, яблоньки и речки. Так в жизни важна взаимопомощь! Во время соревнования я увидела, что и вы – дружные ребята, всегда готовы прийти на помощь товарищу. И еще вы - сильные, ловкие и умелые. Дружите с физкультурой? (Ответы детей). Тогда без труда отгадаете загадки о спорте.

**7 эстафета. Загадки.**

Каждой команде дается лист бумаги с написанной на нем загадкой, 6 чистых листов и фломастер . Задание: отгадать загадку, написать по одной букве на каждом листе. По очереди добежать до веревки с прищепками и прикрепить лист. В итоге должно висеть слово-отгадка.
Примеры загадок:
Обгонять друг друга рады. Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши они, легки, быстроходные… (Коньки)
Соберем команду в школе и найдем большое поле. Пробиваем угловой - забиваем головой!
И в воротах пятый гол! Очень любим мы... (футбол)
И мальчишки, и девчонки очень любят нас зимой,
Режут лед узором тонким, не хотят идти домой.
Мы изящны и легки, мы - фигурные... (коньки)
В честной драке я не струшу, защищу я двух сестер.
Бью на тренировке грушу, потому что я... (боксер)
Лучше всех спортсмена знает, во всём ему он помогает.
Сражаться учит, побеждать и бодрость духа не терять.
Он для спортсмена в наше время почти как мать, ведь это ...! (Тренер)
Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (Лыжник)
Палка в виде запятой гонит шайбу пред собой. (Клюшка)
С потолка — вниз два каната, бублики на них, ребята.
Вы, конечно же, узнали что за бублики в спортзале? (Кольца)
(Автор загадок Наталья Иванова).
*Ведущий:* Молодцы, ребята! Все загадки отгадали правильно. А теперь предоставим слово нашему жюри.
Подведение итогов.
Награждение команд.