**Дидактические материалы к уроку**

 Работа над продуктивным коммуникативным умением - Comprehension ecrite.

УМК А. Кулигина «Твой друг - французский язык» 5 класс. Раздел 7 «Путешествия»

Серия заданий, направленных на формирование одного из продуктивных или рецептивных коммуникативных умений-Comprehension ecrite. Использован ряд заданий базового учебника по французскому языку (французскому языку как второму иностранному) для средней школы из Федерального перечня. При отборе и трансформации материалов учитывается уровень усвоения согласно требованиям ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1Этап работы над коммуникативным умением****Pré-lecture** page114    . **2.****La lecture** **3.****Après la lecture**   | **Цели данного этапа** 1)Введение в коммуникативную ситуацию ,снятие трудностей-сбор фоновых знаний и активизация ЛЕ,МФ по теме.Ознакомление с новой лексикой.Развитие умений чтения текста диалога с полным пониманием содержанияСемантизация новой лексики. и развитие умений диалогической речи по теме урока. Диалог-расспрос ,обмен мнениями.Краткое сообщение в связи с прочитанным, | **Задание для учащегося** | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты****РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД**.1.Умение самостоятельно определять и формулировать цели своего обучения , развивать мотивы и интерес к своей познавательной деятельности.2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, познавательных задач.3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов4,формулирование проблем и самостоятельное создание способов решения творческого и познавательного характера5Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами  **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД.**1.Умения определять поня-тия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, 2.Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,3,Умения строить логическое рассуждение и делать выводы4.Умения осуществлять информационный поиск с помощью учителя и самостоятельно, осознанно строить свое высказывание в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.5,Умения решать проблемы творческого и поискового характера.6.Умения .самостоятельно работать, рационально использовать свой труд в классе и дома7.Умения контролировать и оценивать результаты своей деятельности. . **КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД**1.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работая индивидуально и в группе, находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.2.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей для выражения своих мыслей, чувств и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.3.Владение устной и письменной речью, монологической и диалогическими формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языков.4.Умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм.5. Владение навыками чтения и перевода.6.Систематизация,.обобщение и использование полученной информации,формирование умений пользоваться словарем7.Умение строить логическую цепочку8,Умение пользоваться справочным учебным материалом.9,Умение строить высказывания по опорным фразам.10.Умение использовать схему для построения диалога.   |
| **Базовый уровень****Pré- lecture**1б)**Questions ouvertes-fermees** Aimes-tu voyager?As-tu deja fait un voyage? Avec qui ? Veux-tu visiter la France?Pourquoi?Aimes-tu voir des monuments?Quelles regions fr-ses connais-tu? Quelles villes de France connais-tu? ? Quels monuments connais-tu?    2)**L etude des tournures lexicales prevues**  **d avance**а)Un peu de geo ,Jeux lexiques, Repetez apres Thomas(p115) b**)Lisez et classifiez en» villes-regions»**Ecrivez-les en deux colonnes с)Trouvez ces regions et сes villes sur la carte(p116№2a-b) 3**)(Ecrire quelques mots au tableau)****Faites attention aux mots nouveaux** basiliquue f=l eglise-базилика la Peugeot=la voiture fr-se clocher m-колокольня.4)**Regardez les images et expliquez ce que vous voyez**Combien de personnages parlent ?Ou habitent-ils ?Quelle est leur nationalite ?De quoi parlent-ils7**La lecture**1)**Ecoutez et repetez le dialogue**(р114№1)2)**Lisez le dialogue autour des roles**3)**Lisez et reliez les photos et les paragraphes**Trouvez les noms propres sur les photos4) Lisez les phrases apres le dialogue et faites attention aux mots nouveaux,(p115) 1)**Proposez une definition des mots-cles.des noms propres**(с опорой на текст)2)**Traduisez le dialogue** 3)**Lisez les questions et completez les phrases**(p116№3)  | **Повышенный уровень**1а)**Prevision,****Supposition****Regarde les images et dis quel sera le sujet de notre lecon?**Quelles sont vos associations avec le mot» voyage «? (**Carte heuristique**) d)Dans quelle partie de la France se trouvent la Provence,la Normandie, ?**Faites attention aus points cardinaux .** **Apres la lecture**1)**Proposez une definition des mots-cles.des noms propres(Paris ,la** Provence,la Peugeot)без опоры на текст) на рисунки и ключевые слова на доске)р160№1а-б3)**Resumez l histoire**(с опорой на рисунки и ключевые слова на доске)р160№1а-б 4)**Exprimez votre avis sur un voyage en France**а)Repondez aux questions de Thomas (p117№4)б)Parlez du tourisme  Je disр160№1а-б | Базовый уровень **КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ**.**Ученик научится****Говорение**\*участвовать в диалоге-расспросе (ответы на вопросы, запрос информации, выражение отношения, интервью); диалоге-обмене мнениями (выражение своей точки зрения ) по теме «Путешествия». **Аудирование****Ученик научится** :\*понимать на слух речь учителя и одноклассников и реагировать на услышанное;\*воспринимать на слух текст в аудиозаписи с пониманием основного содержания.**Чтение** **Ученик научится**Читать аутентичные тексты с полным и точным пониманием информации, используя различные приемы смысловой переработки текста(языковой догадки, выборочного перевода),оценивать полученную информацию, выражать свое мнение \* выразительно читать вслух небольшой аутентичный текст диалогического характера. **Письмо.****Ученик научится:** .\*различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации произносить слова изучаемого языка;**Графика и орфография.****Ученик научится**:\*применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного и нового лексического материала; \*соблюдать правильную интонацию.  **Лексическая сторона речи.****Ученик научится**:\*узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;\*оперировать в процессе общения изученной активной лексикой.С**оциокультурная компетенция.****Ученик научится**:\*называть города ,регионы .реки страны изучаемого языка по-французски \*представлять роль французского языка в современном мире как о средстве международного общения..**Предметные результаты в познавательной сфере.****Ученик научится**:\*пользоваться приемами мыслительной деятельности как сравнение, анализ, синтез;\*разыгрывать воображаемые ситуации, пользуясь приемами образного мышления;\*работать в различных режимах: индивидуальном, паре, группе;**Предметные результаты ценностно-ориентированной сфере.****Ученик научится** :\*представлять язык как средство выражения чувств и эмоций;\*приобщаться к культурным ценностям других народов.**Предметные результаты в эстетической сфере.****Ученик научится:**\*владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций;.**Предметные результаты в трудовой сфере.****Ученик научится**:\*пользоваться справочным материалом УМК (правилами, словарем, справочником)\*следовать намеченному плану в своем учебном труде  | Повышенный уровень**Говорение****Ученик получит возможность научиться**:\*участвовать в диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы и понимать, отвечать на его вопросы, запрашивать информацию )- вести диалог-обмен мнениями (выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения, выражать сомнение, восхищение, удивление );\*участвовать в монологах (описывать иллюстрации, делать краткое сообщение на заданную тему, высказываться на заданную тему с опорой на план, вопросы, ключевые слова).\*участвовать в монологах (описывать иллюстрации, делать краткое сообщение на заданную тему, высказываться на заданную тему с опорой на план, вопросы, ключевые слова).\*кратко высказываться с опорой на нелинейный текст( карты, таблицы, расписания).**Письмо.****Ученик получит возможность научиться**:\*составлять вопросы и отвечать на них письменно;..\*писать небольшие письменные высказывания с опорой на нелинейный текст( карты, таблицы, диаграммы).**Ученик получит возможность научиться**:\*сравнивать и анализировать буквосочетания;\*уточнять содержание слов и фраз по словарю.**Социокультурная компетенция****ученик получит возможность научиться**:\*называть всемирно известные достопримечательности Парижа \*осуществлять поиск информации о странах изучаемого языка; |