**Открытый урок по английскому языку в 4 классе по теме « Я и моя семья».**

Тема : « Я и моя семья ».

УМК «ENJOY ENGLISH» Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.И.

Учитель : Корнева Е.В.

Цель : совершенствовать навыки разговорной речи.

Задачи:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

\* активизация навыков аудирования и говорения

- РАЗВИВАЮЩИЕ

\*развивать познавательные процессы (внимание, восприятие)

\*развивать эмоциональную сферу

\*развивать коммуникативные умения

-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

\*воспитывать умение слушать

\*воспитывать умение работать в группе

ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА: раздаточный материал, карточки для чтения слов, магнитофон

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание этапа | Действия учителя | Действия учащихся | УУД |
| 1.Организационный момент | Создание положительного настроя на работу | -Good morning! I’m glad to see you! How are you today?  - Today we are going to speak about your families! | - Good morning! I’m fine… | Личностные – принятие своей роли ученика, соблюдение определенных правил.  Регулятивные – настрой на работу.  Коммуникативные – умение вступать в диалог. |
|  |  | * Is your family big? Have you got any brothers or sisters? What do you like to do together? (на доске слова : play puzzles, watch TV, play computer games, make a toy) | -Our family is big/ not big  - I have no brothers or sisters / I have a brother…..  - We like to… |  |
| 2. Актуализация знаний | Повторение знаний, полученных на прошлых уроках, формирование умений, необходимых на последующих уроках. | - Let’s begin our lesson with listening. Please, listen to the Mag’s story and answer the questions. На доске вопрос What does Mag’s family like to do on Sundays?  - Good! Now let’s read some words. Please, open your books at p65 ex 2. Listen to me first.(Читает)  -Now, will you repeat with me  -…. READ THE WORDS, PLEASE. | Слушают историю, отвечают на вопрос устно.  Повторяют за учителем  Читают слова самостоятельно | Регулятивные – умение сохранить учебную цель, осуществлять контроль своих знаний.  Познавательные – умение ориентироваться в системе своих знаний.  Коммуникативные – умение слушать и понимать чужую речь. |
| 3. Постановка проблемной задачи | Создание проблемной ситуации. | - Well done ! Now, let’ s review Past Simple Tense. Look at the blackboard, please. Read the sentence, please.  -What’s the tense of the sentence?  - Right you are! Why do you think so?  - Great! Name the verb, please. What’ s the form?   * Right you are! Now I want to devide into 4 groups. Your task will be to make up sentences in Past Simple using the verbs at the blackboard. (play, take, watch, read) | * Past Simple.   -Here we can see Last Sunday.  - the verb MADE in the 2form.  Составляют предложения | Личностные – умений формировать мотивацию.  Познавательные – определение познавательной цели.  Регулятивные – постановка учебной задачи |
| 4. Открытие новых знаний. | Совместно с учениками найти решение проблемного вопроса | - Read your sentences, please.  - Good! Did Mag’s mother made a toy last Sunday? – No, she did not.(записать ответ на доске)  - Did Mag’s mother read last Sunday? – Yes, she did. (записать ответ на доске)  - So, …. Read your sentence, please.  - …. Did Mag’s mother read last Sunday?  - …. Did Mag’ s mother watch TV last Sunday? | - Mag’ s mother read last Sunday.   * Mag’ s mother watched TV last Sunday. * No, she did not. * Yes, she did. | Личностные- умение работать в группе.  Познавательные – открытие новых знаний.  Регулятивные – умение придерживаться цели |
| 5. Первичное закрепление | Организация усвоения детьми способа действий при решении задач с их проговариванием | - Well done! Now, let’s play a game «Mime and Guess». Say what your classmates did last evening, using the words at the cards – have lunch, read a book, do his homework, draw the picture, play chess, listen to music. Work in groups, please. | Учащиеся обсуждают пантомиму, один из команды показывает , учащиеся из другой команды -  - Did you read last evening?   * Yes, I did/ No, I did not | Познавательные – умение построить речевое высказывание.  Регулятивные – умение производить контроль и оценку действий.  Коммуникативные – умение понимать речь других. |
| 6.Итоги урока. | Рефлексия собственной деятельности | - Good job! Thank you! I like our lesson very much! You are really hardworking!  Did you like the lesson?  Open your diaries, please, put down your homework.  As for your marks…… Thank you! The lesson is over. Good bye! | - Yes, we did.  - Good bye! | Личностные – умение оценивать результаты совей работы |